

湖南省普通高校青年骨干教师培养对象推荐表

所在学校、系（部）：长沙轨道交通职业学院

一、被推荐者基本情况

姓名	盛宇	性别	男	出生年月	1990.01	政治面貌	中共党员	民族	汉
学历	研究生	学位	硕士	毕业学校	南华大学		毕业时间	2015.06	
所学专业	安全工程			现从事学科	建筑施工	研究方向	建筑安全		
现任专业技术职务	讲师			现任行政职务			无		
社会兼任职务	无			手机	13170476925	电子邮箱	451031953@qq.com		

二、被推荐者学习（中学及以上，含进修）与工作简历

起止日期	学习或工作单位	学习或工作内容
2005.09-2008.06	长沙县实验中学	读高中
2008.09-2012.06	南华大学	读本科，专业安全工程
2012.09-2015.06	南华大学	读硕士，专业安全工程
2013.06-2014.06	核工业北京化工冶金研究院	安全与环保科实习，写安评报告
2015.09-2021.03	铜仁职业技术学院	建筑工程技术专业教师，教研室主任
2021.06-2022.08	湖南三一工业职业技术学院	建设工程管理专业教师，教研室主任

三、被推荐者政治表现和师德师风情况

请从政治表现、师德师风、学术诚信等方面予以说明。（本栏限 600 字）

1. 忠心向党，不忘初心

盛宇 2012 年加入中国共产党，自入党以来，自觉遵守党章，带头执行党的路线方针政策，立德立言，践行党性修养，强化先锋意识，作为一名人民教师，始终不忘初心，时刻以高标准严格要求自己，获校级“优秀教师”，给身边的同事及学生树立良好的榜样。

2. 德育为本，勤奋务实

作为一名专任教师，在工作中倾注了所有热情与爱心。经常与学生谈心交流，了解学生的学习及其心理动态，并在课余时间给学生开展职业和行业情况答疑，解答学生对专业的各种疑问和迷茫，树立了学生信心，在课堂上严格执行学校和班级制度，从严管理，对于学生，不管是心理、生活还是学习，都关怀备至。同时注重个人教学能力的提升，积极参加各级别教师能力比赛，获省级教师能力大赛三等奖，市级教学能力大赛一等奖。

3. 学术诚信，潜心科研

盛宇遵循学术道德，反对学术不端行为，成为教师以来，就以教学为中心，以科研为先导，瞄准建筑行业发展前沿和岗位需求，凝练形成特色鲜明的主攻科研方向，发表论文，申报课题，坚持以严谨并诚信的原则，开展科研学术研究，通过下企业、踏实调研、严谨分析，科研工作能力和水平得到显著提升。共参与省级课题 1 项，参与市级课题 2 项，发表论文 7 篇，担任 1 部教材的副主编，获实用新型专利授权 3 项。

四、被推荐者近三年完成教学工作情况

讲 授 课 程	授课起止日期	总学时数	授 课 对 象	授 课 效 果
建筑工程制图与识图、建筑工程质量与安全管理、房屋建筑构造	2020.6-2021.6	360	建筑工程技术专业	优秀
建设工程招投标与合同管理、建筑工程安全管理、建设工程法规、工程测量	2021.6-2022.6	512	建筑工程技术专业	优秀

五、被推荐者近五年主持或参加科研项目（含横向项目）情况

起止日期	项目名称	项目来源	本人排名	完成情况
2020.10-2023.09	基于智能建造背景下专业教师业务能力提升的研究	湖南省教改课题	2	进行中
2020.11-2022.12	基于矿山土壤生态修复技术的优良植物筛选	铜仁市科技计划项目	2	已结题
2019.11-2021.12	沿河县生态脆弱区建筑废弃物的再生利用及产业化研究	铜仁市科技计划项目	2	已结题

六、被推荐者近五年发表著作（教材）、论文情况

日期	著作（教材）、论文名称	发表刊物或出版社	本人排名
2019.12	《建筑识图与制图》课程改革研究	建材与装饰	2
2020.04	喀斯特地区土壤重金属污染及修复	中国金属通报	2
2020.05	建筑垃圾再生利用存在的问题与对策分析	大众标准化	1
2020.05	基于 ETA 的建筑工程高处坠落事故预防分析	绿色科技	1
2020.05	基于 PDCA 的建筑工程质量管理研究	绿色科技	2
2023.02	建筑垃圾再生过程中粉尘处理研究	科学论坛	1

七、被推荐者近五年成果获奖和专利授予情况

成果（专利）名称	奖项名称与获奖等级	授予单位	获得时间	本人排名
铜仁市第八届职业院校教师技能大赛	一等奖	铜仁市政府	2019.10	1
贵州省职业院校教师教学能力比赛	三等奖	贵州省教育厅	2020.09	2
铜仁市职业院校教师教学能力比赛	一等奖	铜仁市政府	2020.07	2
湖南省职业教育与成人教育优秀论文	二等奖	湖南省职业教育与成人教育协会	2021.11	1
一种安全工程用安全防护装置	实用新型	国家知识产权局	2020.08	1
一种建筑装修用安全性能高的室内用脚手架	实用新型	国家知识产权局	2020.08	1
一种建筑用安全性能高的钢管吊装用吊具	实用新型	国家知识产权局	2020.06	1
一种环境工程用土壤取样装置	实用新型	国家知识产权局	2020.05	2
一种环境工程用的水回收装置	实用新型	国家知识产权局	2020.05	2
一种环境工程用水样采集装置	实用新型	国家知识产权局	2020.05	2

八、被推荐者个人未来三年的培养计划要点

请从培养目标、培养内容、培养措施等方面来表述（本栏限 800 字）。

（一）培养目标

坚持立德树人为本，认真履行教师职业道德规范，尽职尽责，加强专业学习，经常赴企业学习充能，不断提升自身的专业水平和科研能力，争做一名优秀的科研创新型教师，为学校发展贡献自身力量。

（二）培养内容

思想方面：坚守师德师风，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导武装自身头脑，不断为国家培养有一技之长的、一专多能的技术技能型人才。

教学方面：践行育人为本的原则，结合高职学生的特点，兢兢业业开展课堂教学，并在教学过程中融入思政教学。拜师结对，向资审教师学习教学经验，不断提升教学能力。同时积极参加各类教师能力比赛，争取获奖。

科研方面：立足行业现状，积极申报各类横纵向课题，发表相关论文。

（三）培养措施

1. 提升教学能力，组建团队建设校级精品课程，积极申报省级精品课程。
2. 积极申报横纵向课题，争取申报成功省市级课题 1 项以上，每年发表科研学术论文 1 篇以上。
3. 主动参加各种教学研讨，教师培训，每年下企业实践学习不少于 1 个月，紧跟行业发展趋势，对接行业需求，扩宽自身视野，为更好教育学生打下基础。
4. 定期开展师带徒、老带新等技能传承活动，拜师学艺，提升自身的各方面能力。
5. 每年定期赴行业企业调研，掌握行业发展现状，在人才培养方面提出建议，工学结合促进人才培养模式改革。

九、被推荐者对培养经费的预算安排（包括主要用途及金额）

按湖南省骨干青年教师培养对象经费资助的相关政策，经费总额 30000 元，主要用于以下方面：

- | | |
|-----------------|--------|
| 1. 教学研究中的论文发表 | 6000 元 |
| 2. 精品课程建设 | 6000 元 |
| 3. 教学资源库建设、教材编写 | 6000 元 |
| 4. 外出培训进修 | 5000 元 |
| 5. 赴企业调研 | 5000 元 |
| 6. 其他（耗材、资料购买） | 2000 元 |

十、指导教师意见(请对培养计划中提出的培养目标及培养措施的合理性、可行性等方面签署具体意见)

指导教师姓名	性别	年龄	工作单位	专业技术职务	行政职务

两位指导教师签名:

年 月 日

十一、学校学术组织意见

学术组织负责人(签名):

年 月 日

十二、学校意见(请对本《推荐表》的真实性、是否同意列为本年度青年

骨干教师培养对象、能否提供培养条件、能否提供配套培养经费及提供配套经费的比例或数额签署具体意见)

<p>校长签名:</p> <p>学校公章</p> <p>年 月 日</p>

十三、省教育厅审核意见

<p>公章:</p> <p>年 月 日</p>
