

长沙轨道交通职业学院

2024 级 专业人才培养方案

专业名称：	大数据与财务管理
专业代码：	530301
适用年级：	2024 级
所属二级学院：	经济管理学院
执笔人：	刘天佐
专业带头人：	刘天佐
制（修）订时间：	2024 年 4 月

长沙轨道交通职业学院教务处 编制

2024 年 4 月

大数据与财务管理专业人才培养方案

一、专业名称及代码

(一) 专业名称： 大数据与财务管理

(二) 专业代码： 530301

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、修业年限

基本修业年限为全日制3年。

四、职业面向、发展路径与职业能力

(一) 职业面向

本专业定位于培养面向工商贸易企业、农村集体经济组织、城镇社区（街道）、民间非营利组织、银行金融机构和会计师事务所等一线岗位。毕业生职业主要面向：出纳、会计核算、大数据财务分析、融资管理、投资管理、成本管理、税务管理、预算管理与管理绩效管理等岗位。具体见表1。

表 1 大数据与财务管理专业职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或技术领域	职业技能等级证书
财经商贸大类 (53)	财务会计类 (5303)	会计、审计及税务服务 (7241)	财务管理专业 (2-06-03-00) 税务专业 (2-06-05-00)	出纳、会计核算、财务分析、预算管理、投资管理、融资管理、成本管理、税务管理、绩效管理	全国会计专业技术资格 (初级) 金税财务应用(初级)

在系统学习掌握必备的出纳岗位、会计核算岗位、投资理财岗位、财务分析等岗位(群)所需知识基础上,本专业学生需重点掌握管理学原理、公司财务会计业务处理、政府与非盈利组织财务会计业务处理、农村集体经济组织财务会计业务处理、大数据财务分析、财务预算与控制、纳税技巧与税务筹划、投资决策与财务可行性研究等技能,毕业后能较好地从事财务会计、财务管理、独立审计与财务咨询等工作的德智体美劳全面发展高素质职业技术人才。

(二) 职业发展路径

大数据与财务管理毕业生职业发展路径如图 1。

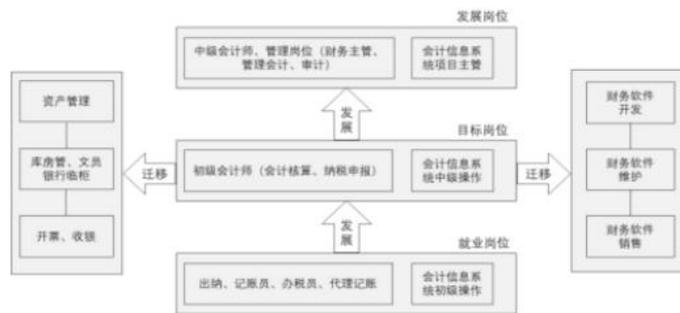


图 1: 职业发展路径

初次就业岗位: 出纳员、记账员、办税员、代理记账员

等。

目标岗位：审核员、财务大数据分析、智能财税、投融资管理、预算管理、成本管理等。

发展岗位：财务主管、财务分析师、核算科副长与科长、独立审计与财务咨询服务等。

迁移岗位：资产管理、开票收银、财务软件开发、财务软件销售、财务软件维护岗等。

（三）职业岗位与职业能力

在学校专业建设委员会指导下，成立由专任教师与企事业财务管理实践专家组成的课程开发小组，深入开展大数据与财务管理专业人才培养方案调研，掌握大数据与财务管理岗位工作需求和职业发展经历，召开大数据与财务管理专业课程设置专家论证会，开展职业岗位需求分析，归纳总结岗位工作任务，明确职业能力要求，进行对应职业能力课程设置。

表 2 职业岗位与职业能力对照表

职业岗位名称	典型工作任务	职业能力要求	对应职业能力课程
出纳	1. 现金管理及日记账管理。 2. 货币资金收付结算。 3. 票据管理。	1. 准确进行货币资金收付，保管库存现金、有价证券、财务印章。 2. 完成资金收付结算。 3. 登记账簿、准确进行资产核查。	基础会计 财务会计、财经法规 会计仿真实训
仓储管理	1. 物料进出库。 2. 物料记录员。	1. 熟悉仓储流程，按照流程和作业标准操作。 2. 账物卡一致性。	财务会计 成本会计 会计综合实训

会计助理	1. 会计事务处理。 2. 财务资料整理。 3. 涉税事项办理。	1. 协助完成票据开具。 2. 协助会计主管审核会计凭证。 3. 完成会计资料整理归档。 4. 简单财务咨询事宜。	基础会计 财务会计 税务会计
会计核算	1. 企事业日常业务核算。 2. 资产、负债、收入、费用与利润核算。 3. 成本计算与分析。 4. 财务报表编制。	1. 判断业务类型。 2. 运用财务软件。 3. 填制审核原始凭证。 4. 编制记账凭证。 5. 编制并分析财务报表。 6. 成本核算。	财务会计 政府非盈利会计 农村集体经济会计 成本会计 财务机器人应用
单据录入 票据整理	1. 业务单据审核。 2. 业务单据整理。 3. 财务单据录入。	1. 文件处理打印、复印、扫描。 2. 业务凭证审核。 3. 票据整理。	基础会计 会计仿真实训 信息技术
投融资管理	1. 资金缺口预测 2. 银行贷款 3. 固定资产融资租赁 4. 股权融资，股权 5. 投资等投融资分析与决策	1. 预测资金缺口。 2. 分析资本结构，选择融资方式。 3. 进行银行贷款管理分析，编制银行贷款申请报告。 4. 掌握股权投资方式。	企业财务管理、 ERP 沙盘实务
智能财税	1. 税款计算 2. 涉税业务处理 3. 纳税申报，纳税筹划 4. 大数据税务预警	1. 熟悉最新税制的政策规定。 2. 掌握税种计算方法及会计处理。 3. 掌握纳税申报表填列、报税程序。 4. 能进行纳税筹划。	财务会计 会计信息系统 纳税实务 大数据财务分析
财务大数据分析	1. 财务数据查询收集。 2. 财务数据清洗。 3. 财务数据整理、挖掘。 4. 财务数据分析。	1. 大数据程序语言编程。 2. 财务数据分析。 3. 编制财务分析报告。	大数据基础 Python 财务应用、 财务大数据分析
财务主管	1. 一般财务预算的编制。 2. 财务投融资管理。 3. 财务内部控制及制度设计。 4. 运用 EXCEL 或财务软件进行财务分析。 5. 大数据分析。	1. 掌握财务管理的知识。 2. 掌握财务分析和财务决策方法。 3. 掌握内部控制基本原理和方法。 4. 掌握 EXCEL 财务软件操作方法。 5. 能进行基本的大数据分析。	管理学原理 大数据基础 Excel 在财务应用、 财务大数据分析 财务管理 会计制度设计 财务共享服务

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德智体美劳全面发展，具有

一定的科学文化知识和人文素养、良好职业道德与精益求精工匠精神，较强的就业能力和可持续发展能力，系统掌握大数据与财务管理专业知识和专业技术技能，面向各类企事业单位会计、财务、税务、资产、评估与大数据财务数据分析等领域，能够从事会计核算、税务管理、成本管理、财务分析、数据采集、咨询服务等工作的复合型财务管理专业技术人才。

(二) 培养规格

1、素质

(1) 具有正确世界观、人生观、价值观，践行社会主义核心价值观；能够进行有效的人际沟通和协作；具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力；具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题能力。

(2) 遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

(3) 具有健康的体魄、心理和健全人格，掌握基本运动知识和1-2项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

(5) 具有良好会计职业道德，诚实守信，爱岗敬业，廉洁自律、客观公正。

2、知识

(1) 掌握必备思想政治理论、科学文化基础知识、中华优秀传统文化与湖湘文化知识。

(2) 掌握应用写作、数理统计、专业外语、计算机应用等公共基础知识。

(3) 掌握管理学原理、财政金融、财务会计、成本核算、财务管理、纳税筹划与企事业单位会计制度设计等专业理论知识。

(4) 掌握人工智能会计、财务共享服务、大数据财务分析、工程预算结算、资产评估、造价审核与决策咨询等交叉行业知识。

3、能力

(1) 具有良好文字表达、语言沟通、专业认知、职业操守与职业判断能力。

(2) 具有文献阅读、探究学习、提出问题、分析问题与解决问题能力。

(3) 具有本专业必需的会计核算与成本核算能力，能够准确进行会计要素的确认、计量和报告，熟练进行会计凭证审核与编制、账簿登记以及报表编制；能够正确计算产品成

本，科学进行成本分析与管理。

(4) 具备本专业必需的内部控制与财务管理能力，能够运用理论知识与方法技能进行企事业单位筹资、投资业务管理；能够进行企事业单位收入预算、成本费用预算管理；能进行企事业单位财务会计制度的设计，合理应用内部控制原理方法进行内部控制管理活动。

(5) 具备本专业必需的信息技术应用和数据维护能力，能够进行大数据与财务管理业务处理，掌握大数据与财务管理业务处理方法，关注行业发展现状及理论前沿研究动态，不断提升专业理论水平与专业服务能力。

(6) 具备本专业所必需的涉税事务处理与独立审计能力，能够进行纳税筹划与纳税风险控制；能够立志通过在校学习与后续学习取得注册会计师证书，掌握收集整理审计证据和有关审计信息，编制审计工作底稿与审计报告。

六、课程设置及要求

(一) 课程设置

表 3 课程体系框架表

课程模块名称	课程类型 (实施要求)	主要课程
公共基础课程	必修	思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想、大学语文、应用数学、大学英语、体育与健康、心理健康教育、职业素养训练、安全教育、职业发展与就业指导、大学美育、劳动教育、形势与政策（讲座）、军事理论与技能

		限定选修	创新创业基础、中华优秀传统文化、中国共产党党史、顶岗实习（假期社会实践）、身体机能与体质达标
		非限定选修课程	幸福人生，身体健康教育，形体与礼仪，环境遇险教育 影视欣赏、美术鉴赏、音乐舞蹈欣赏、体育舞蹈鉴赏、户外运动（定向项目）、运动竞赛（各参赛项目） 园林园艺地理，跨文化交互，阅读中华经典，智能制造科普，现代信息科普，现代商贸科普，智能交通科普
专业课程	专业基础课程	必修	基础会计、经济学原理、经济法基础、大数据原理及应用、管理学基础。
	专业核心课程	必修	企业财务会计1、企业财务会计2、高级会计、成本会计、税务筹划、财务管理、大数据财务分析。
	专业拓展课程	必修	Python 财务应用、管理会计、Excel 财务应用、资产评估
		选修	限定选修
	任选修		农村集体经济会计、市场营销、证券投资实务、政府与非营利会计、财务共享服务
实践性教学环节	必修	岗位实习、毕业设计与答辩、基础会计技能实训、第二课堂社会实践、ERP 沙盘模拟实训、业财一体模拟实训、大数据与财务管理专业技能综合实训。	

（二）课程描述

主要包括公共基础课程和专业（技能）课程。

1、公共基础课程

本专业主要开设有思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、体育、劳动教育、公共英语、信息技术等 28 门公共基础课程，共计 56.5 学分。公共基础课程描述详见表 4。

表 4 公共基础课程描述

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求
思想道德与法治	知识目标： 以马克思主义为指导，以习近平新时代中	1. 担当复兴大任， 成就时代新人；	1. 落实立德树人根本任务。

	<p>国特色社会主义思想为价值取向，以正确的世界观、人生观、价值观和道德观、法治观教育为主要内容，把社会主义核心价值观贯穿教学的全过程。</p> <p>能力目标： 以正确的人生观、价值观、道德观和法治观教育为主线，通过理论学习和实践体验，帮助大学生形成崇高的理想信念，弘扬伟大的爱国主义精神，确立正确的人生观和价值观，牢固树立社会主义核心价值观，培养良好的思想道德素质和法治素质，进一步提高分辨是非、善恶、美丑和加强自我修养的能力。</p> <p>素质目标： 帮助学生形成崇高的理想信念，弘扬伟大的爱国精神，确立正确的人生观和价值观，加强思想品德修养，增强学法、用法的自觉性，全面提高大学生的思想道德素质、行为修养和法治素养。为逐渐成为德、智、体、美、劳全面发展的中国特色社会主义伟大事业的合格建设者和可靠接班人，打下扎实的思想道德素质和法治素养。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. 领悟人生真谛，把握人生方向； 3. 追求伟大理想，坚定崇高信念； 4. 继承优良传统，弘扬中国精神； 5. 明确价值要求，践行价值准则； 6. 遵守道德规范，锻炼道德品格； 7. 学习法治思想，提升法治素养。 	<ol style="list-style-type: none"> 2. 准备多媒体教室，建立实践教学基地，开展实践教学。 3. 采用“项目驱动、案例教学”的方式组织教学，使用在线开放课程辅助教学。 4. 采用过程性考核和终结性考核相结合的形式考核。
<p>毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论</p>	<p>知识目标： 对中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就更加全面了解； 对中国共产党坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合，与中华优秀传统文化相结合、不断推进马克思主义中国化时代化有更加深刻的理解；对马克思主义中国化时代化进程中形成的理论成果有更加准确的把握。</p> <p>能力目标： 通过对历史问题的分析，形成一定的政治鉴别能力，能理性地分析和看待我国的大政方针政策； 通过对历史事件和历史人物的评价，不断增强学生的思辨能力；培养学生运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题能力，做到理论联系实际，从而增强学生的实践能力、社会适应能力、团结协作的能力和勇于创新的能</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 马克思主义中国化的历史进程与理论成果； 2. 毛泽东思想及其历史地位； 3. 新民主主义革命理论； 4. 社会主义改造理论； 5. 社会主义建设道路初步探索的理论成果； 6. 中国特色社会主义理论体系的形成发展； 7. 邓小平理论； 8. “三个代表”重要思想。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 立德树人贯穿课程始终。 2. 准备多媒体教室，建立实践教学基地，开展实践教学。 3. 采用“问题驱动、案例教学”的方式组织教学，使用在线开放课程辅助教学。 4. 采用过程考核和终结性考核相结合形式考核。

	<p>力。</p> <p>素质目标： 引导学生树立马克思主义信仰，树立建设中国特色社会主义的坚定信念，增强掌握和执行党的基本理论、基本路线、基本纲领、基本经验的自觉性；帮助和引导学生提高学生的使命担当意识，把爱国情、强国志、报国行，自觉融入坚持和发展中国特色社会主义、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。</p>		
<p>习近平新时代中国特色社会主义思想</p>	<p>知识目标： 准确理解、深刻把握习近平新时代中国特色社会主义思想的时代背景、核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求；深刻领会这一思想的时代意义、理论意义、实践意义、世界意义。全面了解这一思想中蕴涵的人民至上、崇高信仰、历史自觉、问题导向、斗争精神、天下情怀等理论品格和思修风范。</p> <p>能力目标 能自觉把爱国情、强国志、报国行融入到坚持和发展中国特色社会主义、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。</p> <p>素质目标： 提升学生理论素养，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”；提高学生使命担当意识，厚植爱国主义情怀，增强建设社会主义强国和实现中华民族伟大复兴的使命感。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 马克思主义中国化新的飞跃； 2. 坚持和发展中国特色社会主义的总任务； 3. 坚持党的全面领导； 4. 坚持以人民为中心； 5. 以新发展理念引领高质量发展； 6. 全面深化改革； 7. 发展全过程人民民主； 8. 全面依法治国； 9. 建设社会主义文化强国； 10. 加强以民生为重点的社会建设； 11. 建设社会主义生态文明； 12. 建设巩固国防和强大人民军队； 13. 全面贯彻落实总体国家安全观； 14. 坚持“一国两制”和推进祖国统一； 15. 推动构建人类命运共同体； 16. 全面从严治党。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在教学目标确立上要与中央的教育精神相一致，本着主导性与多样性相统一的原则，保持高起点、高要求，体现出高校思想政治理论课在培育高素质人才方面的特色和作用。 2. 立德树人贯穿课程始终。 3. 准备多媒体教室，建立实践教学基地，开展实践教学。 4. 采用“问题驱动、案例教学”的方式组织教学，使用在线开放课程辅助教学； 5. 采用过程考核和终结性考核相结合形式考核。
<p>大学语文</p>	<p>知识目标： 熟练掌握现代语言交际知识与技巧，能得体的进行口头语言交流；熟练掌握应用写作格式与技巧，能进行常见应用文的写作。</p> <p>能力目标： 能阅读并深刻理解中外优秀经典作品的内涵；具备一定文学鉴赏能力和理解能力</p> <p>素质目标：</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 文学素养模块(26 课时) <ol style="list-style-type: none"> (1) 群星璀璨：诸子百家的思想。 (2) 绚丽夺目：中国语文与文学。 (3) 民生百态：古典生活掠影 2. 应用模块(30 课时) <ol style="list-style-type: none"> (1) 口语表达训练：语言逻辑思维训练；声、韵母、声调发音 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 课程以学生为中心，立德树人为根本；充分挖掘内容的思想性，实施课程全过程育人。 2. 运用视频、音频、多种信息化教学资源 and 手段，采取情境教学法、案例教

	<p>养成阅读中华经典的习惯，形成良好的个性、健全的人格；继承和弘扬中华优秀传统文化，具备高尚的道德情操。</p>	<p>训练；普通话测试指导；朗诵训练；求职与应聘口才技巧。</p> <p>(2) 应用写作训练：公文制作、报告、请示、通知、通报、通知、批复、意见、总结、会议纪要等。</p>	<p>学法及小组讨论法等多种方法。</p> <p>3. 教学在多媒体教室，积极开发课程网络资源等。</p> <p>4. 通过过程性考核和终结性考核相结合的方式，检测学习效果。</p>
<p>应用数学</p>	<p>知识目标： 掌握微积分的基本概念、定理与性质；熟练掌握微积分的常用计算方法与技巧</p> <p>能力目标： 能运用数学知识解决专业及生活中的相关问题。</p> <p>素质目标： 具有逻辑思维、抽象思维、形象思维及空间想象等方面的能力；具有严谨的科学态度与和发愤图强、坚持不懈、迎难而上的科学精神。</p>	<p>1. 函数极限计算与应用 2. 函数导数计算与应用 3. 函数微分计算与应用 4. 不定积分的计算与应用 5. 定积分的计算与应用 6. 微分方程的计算与应用 7. 无穷级数及应用</p>	<p>1. 挖掘思政元素，将课程思政融入教学中，实行全程育人。</p> <p>2. 实施线上和线下相结合的教学模式。采取案例教学、探究法等多种教学方法，充分结合学生所学专业将专业案例引入教学。</p> <p>3. 利用智能设备和信息化教学资源展开“线上+线下”相结合的混合式教学模式，以项目驱动，实际案例教学，有效提升课程教学质量。</p> <p>4. 课程考核采用线上和线下相结合、过程考核与终结考核相结合。</p>
<p>大学英语</p>	<p>知识目标： 掌握基础语法规则，积累一定的词汇量，掌握听说读写译基本方法。</p> <p>能力目标： 能听懂日常话题展开的简单英语交流；能就日常话题用英语进行基本交谈；能基本读懂题材熟悉、语言难度中等的英语报刊文章，能借助词典阅读英语材料和未来工作、生活中常见应用文。</p> <p>素质目标： 1、提高学生人文素质、跨文化交际能力</p>	<p>通用模块：（72 课时）</p> <p>1. 礼貌礼仪 2. 方便出行 3. 文明入住 4. 品尝美食 5. 品质购物 6. 休闲旅游 7. 安心就医 8. 感受风俗</p> <p>职场模块：（40 课时）</p> <p>1. 职业规划</p>	<p>1. 有效融入思政元素，在全面提升学生的英语应用能力的同时，提升学生综合素质。</p> <p>2. 引入话题，采用“情境教学、案例教学”的方式组织教学，使用在线课程辅助教学。</p> <p>3. 准备多功能语音</p>

	<p>以及国际化意识；</p> <p>2、培养学生在语言表达、责任心、创新性、团队协作等方面的综合素质，提高学生人文素质、跨文化交际能力以及国际化意识。</p>	<p>2. 求职面试</p> <p>3. 公司介绍</p> <p>4. 工厂参观</p> <p>5. 产品展示</p> <p>6. 会议组织</p> <p>7. 办公事务</p> <p>8. 贸易洽谈</p> <p>9. 会议组织</p> <p>10. 客户服务</p>	<p>室和数字教学资源共享平台。</p> <p>4. 采用过程考核和终结性考核相结合形式考核。</p>
<p>体育</p>	<p>知识目标： 树立“健康第一”的指导思想，促进学生身心健康发展，真正把当代大学生培养成为社会主义事业的建设者和接班人。能科学地进行体育锻炼，提高自己的运动能力，形成终身体育的意识。</p> <p>能力目标： 熟练掌握两项以上健身运动的基本方法和技能；通过合理的体育教学过程和科学的体育锻炼手段，使学生增强体育意识、提高体育能力。在运动实践教学中注意渗透相关理论知识，并运用多种形式网络技术和现代慕课教学手段，增强大学生的体育知识面，提高学生的认知能力。</p> <p>素质目标： 根据学生的身心特点，发展身体素质，增强体质，增进健康，全面提高学生的体能和对环境的适应能力，促进身体形态结构、生理机能和心理状态的完善和发展。使学生建立正确的体育观念，提高学生的体育文化素养，树立正确的体育道德观，培养出良好的体育道德和合作精神；具有勇敢顽强、乐观的生活态度，在运动中体验运动的乐趣和成功的感受。</p>	<p>1. 理论知识 (1) 健康体能知识 (2) 体育欣赏方法 (3) 裁判判定原则 (4) 运动处方运用</p> <p>2. 体育技能 (1) A类选项课：篮球、足球、健美操、体育舞蹈等。主要树立学校形象的学生群体，提高自己的运动能力；面向能代表学校参加省级比赛项目。 (2) B类选项课：篮球、排球、足球、田径、乒乓球、武术和健美操等。主要面向通过体育课程学习能够熟练掌握两项以上健身运动的基本方法和技能；能科学地进行体育锻炼的学生群体。</p> <p>3. 身心素质 主要以体育活动课程、户外徒步、各项裁判员培训，体育学术讲座，学术课题研究，全民健身项目内容满足体育文化生活等。</p>	<p>1. 确定课程内容以健身性与文化性、选择性与实效性、科学性和可接受性、民族性与世界性相结合。</p> <p>2. 教学方法讲究个性化和多样化，提倡师生之间、学生与学生之间的多边互助活动，努力提高学生参与的积极性，最大限度地发挥学生的创造性。</p> <p>3. 符合学生接受体育教育的状况和学校教育专业特点，并充分考虑了气候、场地、器材、设施、师资能力等情况。</p> <p>4. 符合《大学生体育合格标准》要求，采用过程考核和终结性考核创造良好的体育环境，加强了体育卫生保健知识面。</p>
<p>健康教育</p>	<p>知识目标： 增强学生健康意识，丰富其健康相关理论知识，自觉选择健康行为和生活方式，促进身心健康，提高健康素养。</p> <p>能力目标： 通过对健康教育基础理论知识的系统学</p>	<p>1. 健康教育的基本理论。</p> <p>2. 人体的基本结构和生理。</p> <p>3. 危害人类健康的常见病及其防治。</p> <p>4. 健康管理的基本知识。</p> <p>5. 大学生的心理问题与保健。</p>	<p>1. 通过本课程的学习，让学生理解健康的意义，标准，尤其是有关大学生的身体健康、心理健康方面的一些问</p>

	<p>习，掌握身体健康、心理健康的相关机理和保持方法。掌握现场急救技能，在遇上某些医卫伤害事故后的自救和互救能力。培养学生理论与实践相结合的能力，把学到的健康知识和理论运用到实际工作、学习、生活和运动实践中。</p> <p>素质目标： 通过该课程的学习，可以提高学生健康意识，提升学生健康素养，促进学生身心健康，逐步养成健康的行为和生活方式。</p>	<p>6 大学生常见的人格障碍及诊断。</p> <p>7. 形体健康与肥胖控制。</p> <p>8. 急救医学基础知识。</p>	<p>题，让其了解防治的方法，掌握健康的基本内容。</p> <p>2. 扩展学生的知识面，提高学生真爱生命的意识，为学生今后更好的工作和学习提供健康方面的指导。</p> <p>3. 将线上资源与线下教育活动相结合，鼓励其在实践中应用。</p> <p>4. 结合案例讲解，通过对错误案例的剖析，引导学习者转变观念，从而形成正确的健康意识。潜移默化的影响学习者健康生活方式的养成。</p> <p>5. 采用过程性考核和终结性考核相结合的形式考核。</p>
<p>心理健康教育</p>	<p>知识目标： 了解和掌握大学生心理健康的相关知识</p> <p>能力目标： 正确认识自我，增强调控自我，承受挫折，适应环境的能力；少数有心理困扰和心理障碍的学生，学会调节自我，提高心理健康水平，增强自我教育能力。</p> <p>素质目标： 健全的人格和良好的个性心理品质；增强人际交往能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 适应新的环境 2. 正确认识自我 3. 塑造健康人格 4. 调适学习心理 5. 自我调节情绪 6. 轻松消除压力 7. 淡然应对挫折 8. 学会与人交往 9. 恋爱中的人际交往 10. 珍惜爱护生命身心适应 11. 走出心灵误区 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 融入课程思政，立德树人贯穿课程始终。 2. 教师具备国家心理咨询师职业资格证书或者大学生心理健康教育教学经验。 3. 教学场地应具备多媒体教学设备。 4. 采用项目过程考核和终结性考核相结合形式考核。

<p>职业素养 训练</p>	<p>知识目标: 掌握团队冲突处理、职场礼仪规则、职场沟通、安全生产、解决问题等知识要点。</p> <p>能力目标: 能正确处理工作中遇到的团队冲突、上下级沟通等问题；能够做一个诚实守信、精益求精、解决问题的准职业人。</p> <p>素质目标: 具有正确的职业意识；具有团队合作、遵规明礼、精益求精阳光心态、遵规明礼、注重安全的工作态度；具有爱岗敬业、精益求精、持续专注、守正创新的工匠品质。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 融入团队，实现合作共赢 2. 遵规明礼，修养彰显内涵 3. 善于沟通，沟通营造和谐 4. 诚实守信，诚信胜过能力 5. 敬业担责，用心深耕职场 6. 关注细节，追求精益求精 7. 解决问题，实现组织目标 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 融入课程思政，立德树人贯穿课程始终。 2. 教学手段三维螺旋递进：在线 MOCC 学习帮助学生掌握素养知识；课堂互动讨论重构学生素养认知；课外实践帮助学生养成素养品质。 3. 教学内容三融入：融入传统文化知识为中国未来高技能人才注入同频共振的文化基因；融入国际知名企业案例为学生打开国际化格局视野；融入行业企业案例帮助学生感知未来工作环境。 4. 采用过程考核和终结性考核相结合形式考核。
<p>职业发展 与就业指 导</p>	<p>知识目标: 掌握面试的仪表、面试仪态、面试问答基本知识和运用技巧。</p> <p>能力目标: 具备实例面试，进行职业生涯规划，进行职场角色的转换，适应职场的能力。</p> <p>素质目标: 具有职业人意识和职业人素质。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解自我 2. 了解职业 3. 了解职业环境 4. 规划职业生涯 5. 撰写求职材料 6. 练习面试仪表、仪态、回答面试问题 7. 适应职场角色 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 融入课程思政，立德树人贯穿课程始终。 2. 采用“理论+实践”的教学模式。 3. 采取项目活动式的方法组织教学。 4. 使用在线开放课程辅助教学。 5. 采用“过程考核+终结性考核”的方式评定成绩。

<p>大学美育</p>	<p>知识目标: 掌握美的本质内涵,了解自然美、社会美、艺术美、技术美、创造美等领域的主要内容和指导意义。</p> <p>能力目标: 能够运用美的观念和基本方法感知生活美学、鉴赏艺术经典、探寻职业之美。</p> <p>素质目标: 提高审美能力、创新能力和批判思维,并积极运用于职业技术实践,树立职业自豪感和认同感。</p>	<p>1. 认识美:中西方对美的本质内涵探讨</p> <p>2. 发现美:发现自然美与社会美</p> <p>3. 欣赏美:鉴赏艺术美、技术美与湖湘美学</p> <p>4. 创造美:联系专业,通过实践创造职业中的美</p>	<p>1. 立德树人贯穿课程始终,坚持以美育人、以美化人、以美培元。</p> <p>2. 准备多媒体教室,建立实践教学基地,开展实践教学。</p> <p>3. 采用“项目导向,项目驱动,案例教学,理论实践一体化课堂”的方式组织教学。</p> <p>4. 坚持“拼盘式”的教学模式,打造专业化美育课程。</p> <p>5. 采用过程考核形式进行考核。</p>
<p>劳动教育</p>	<p>知识目标: 认识劳动的意义和价值,树立热爱劳动和生活的观念,体验自身的劳动技术能力,建立质量、效益、安全、合作、环保等现代意识;形成自立、自强的主体意识和积极的生活态度。</p> <p>能力目标: 形成适应时代发展所需要的技术素养、初步的技术创新意识和技术实践能力。</p> <p>素质目标: 提高职业意识、职业兴趣、社会责任感以及创新创业精神。</p>	<p>1. 安全教育,劳动教育</p> <p>2. 根据 6S 标准进行学生公寓日常卫生</p> <p>3. 维持教室卫生清扫、楼道卫生保洁</p> <p>4. 图书馆卫生保洁、图书资料整理</p> <p>5. 公共区卫生清扫、保洁</p> <p>6. 实训工具的使用和保管,实训室保洁</p> <p>7. 食堂就餐秩序的维护、餐饮环境保洁</p> <p>8. 南峰山、读书廊卫生清扫、美化</p> <p>9. 教学楼文明执勤</p> <p>10. 社区公益实践活动</p> <p>11. 根据各专业开展实践活动</p>	<p>1. 融入课程思政,把立德树人贯穿课程始终。</p> <p>2. 劳动过程中要求配备老师进行指导。</p> <p>3. 劳动场地无安全隐患。</p> <p>4. 采用过程考核方式进行考核。</p>

<p>军事理论与技术与技能</p>	<p>知识目标: 了解我国的国防历史和现代化国防建设的现状；中国古代军事思想、毛泽东军事思想、习近平等领导人新时期军队建设思想；初步掌握我军军事理论与技术的主要内容，世界军事及我国的周边安全环境，增强国家安全意识；掌握当代高技术战争的形成及其特点，明确高技术对现代战争的影响。</p> <p>能力目标: 培养学生认识国防、理解国防、投身国防的素养与能力，增强依法建设国防的观念，树立科学的战争观和方法论，能够正确分析地缘政治格局；培养对高科技未来发展方向分析和判断的能力。</p> <p>素质目标: 激发学生的爱国热情，增强学生国防意识，增强学生忧患意识；激发学习科学技术的热情，弘扬爱国主义，传承红色基因。</p>	<p>1. 中国国防 2. 国家安全 3. 军事思想 4. 现代战争 5. 信息化装备</p>	<p>1. 融入课程思政，立德树人贯穿课程始终。 2. 教师具备丰富的军事理论与技术知识。 3. 教学场地应具备多媒体教学设备。 4. 采用项目过程考核和终结性考核相结合形式考核。</p>
<p>信息技术</p>	<p>知识目标: 了解计算机基本常识和 IT 行业新技术相关资讯。</p> <p>能力目标: 能定制计算机系统环境，能制作表格、图文混排文档和长文档的编排；学会 Excel 电子表格计算和数据统计分析；能制作界面美观的 PPT 演示文稿；会使用搜索工具快速获取有效信息，并具有信息加工处理能力，培养学生互联网思维，使其具有自主、开放的学习能力，为其职业生涯发展和终身学习奠定基础。</p> <p>素质目标: 具有积极乐观的阳光心态和爱岗敬业的精神；积极践行社会主义核心价值观，成为信息社会的合格公民。</p>	<p>1. 计算机应用的基本操作 2. Word 表格制作 3. Word 图文混排文档制作 4. Word 长文档制作 5. Excel 表格处理 6. Excel 图表制作 7. 数据统计分析 8. PowerPoint 演示文稿制作 9. Office 联合办公 10. 信息检索 11. 简单图像处理 12. IT 新技术 13. 新媒体应用</p>	<p>1. 融入课程思政，立德树人贯穿课程始终。 2. 准备信息技术实训室，安装 Office 软件、Photoshop 软件。 3. 采用线上线下相结合的混合式教学模式，以项目驱动、情境式案例教学法开展教学。 4. 采用线上和线下相结合、过程考核与终结考核相结合、技能素养相结合的考核形式。</p>
<p>创新创业基础</p>	<p>知识目标: 掌握开展创新、创业活动所需要的基本知识；辩证认识和分析创业团队、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目。</p> <p>能力目标: 具备在创新基础上的创业能力；掌握创业资源整合与创业计划撰写的方法，熟悉新</p>	<p>1. 培养创业思维与创新意识 2. 了解创业者素质能力特质，打造创业团队 3. 积累与整合创业资源 4. 识别并把握创业机会，规避创业风险 5. 产品服务开发、设计及测试</p>	<p>1. 融入课程思政，立德树人贯穿课程始终。 2. 协调爱课程（中国大学 MOOC）与慕课堂教学的组织，安装相关软件，准</p>

	<p>企业的开办流程与管理，提高创办和管理企业的综合素质和能力。</p> <p>素质目标： 树立创新精神和科学创业观，主动适应国家经济社会发展需求；正确理解创业与职业生涯发展的关系，自觉遵循创业规律，积极投身创业实践，促进学生创业就业全面发展。</p>	<p>6. 设计商业模式 7. 撰写创业计划书 8. 开展创业路演</p>	<p>备线上线下混合式教学。 3. 引入理论实践一体化教材，采用“小班制”的方式组织教学。 4. 采用过程考核和终结性考核相结合形式考核。</p>
中国共产党党史	<p>知识目标： 会整体掌握中国共产党发展的历史；会总体掌握中共党史的研究对象和基本线索，了解学习中共党史的方法和意义；会系统掌握马克思主义与中国革命、建设和改革实践相结合形成的革命精神。</p> <p>能力目标： 能运用历史唯物主义和辩证唯物主义的原则，解放思想，实事求是；能够进一步提高理论联系实际、分析问题、解决问题的能力。</p> <p>素质目标： 养成深刻爱国情怀；树立热爱中国共产党的情怀；坚定中国特色社会主义的道路、理论、制度和文化自信；养成严谨、求实、开拓、创新意识及谦虚、勤奋、自立、自强的品质。</p>	<p>1. 红船精神； 2. 井冈山精神； 3. 长征精神； 4. 延安精神； 5. 西柏坡精神； 6. 抗美援朝精神； 7. 改革开放精神； 8. 载人航天精神； 9. 工匠精神； 10. 抗疫精神； 11. 脱贫攻坚精神。</p>	<p>1. 立德树人贯穿课程始终。 2. 准备多媒体教室，建立实践教学基地，开展实践教学。 3. 采用“问题驱动、案例教学”的方式组织教学，使用在线开放课程辅助教学。 4. 采用过程考核和终结性考核相结合形式考核。</p>
中华优秀传统文化	<p>知识目标： 了解中国传统文化的相关概念及其形成和发展过程，明确中国传统文化意义；了解儒家思想文化对于中国传统文化的影响。</p> <p>能力目标： 熟知中华优秀传统文化的特点。</p> <p>素质目标： 对优秀传统文化的崇敬之情，增强文化自信；提高传统文化素养和审美能力。</p>	<p>1. 关于文化。 2. 中国传统文化。 3. 中国传统文化的形成及发展过程。 4. 中国传统文化的意义。 5. 儒家思想文化的总体特征。 6. 中国传统文化对社会发展的影响。</p>	<p>1. 立德树人贯穿课程始终。 2. 采用“案例教学”的方式，使用在线开放课程组织教学。 3. 采用过程考核形式进行考核。</p>
形势与政策(讲座)	<p>知识目标： 掌握认识形势与政策问题的基本理论和基础知识，掌握党的路线方针政策的基本内容，了解我国改革开放以来形成的一系列政策和建设中国特色社会主义进程中不断完善的政策体系。正确认识当前国际国内形势和社会热点问题。帮助学生了解</p>	<p>1. 党代会和两会等会议精神。 2. 习近平治国理政新思想。 3. 国内外政治、经济、文化、军事等领域产生的突发事件、热点问题。</p>	<p>1. 融入课程思政，立德树人贯穿课程始终。 2. 采用“理论+实践”的教学模式。 3. 采取问题导向+案例的方法组织教</p>

	<p>我们生活的社会，对就业等人生问题有一个比较清醒的认识，树立正确的世界观、人生观、价值观、就业观。</p> <p>能力目标： 掌握正确分析形势和理解政策的能力，特别是对国内外重大事件、敏感问题、社会热点、难点、疑点问题的思考、分析和判断能力。培养学生理论联系实际的能力，能将理论知识运用来分析各种社会问题。</p> <p>素质目标： 通过社会实践让学生感知国情民意，贯彻党的路线方针政策，把对形势与政策的认识统一到党和国家的科学判断上和正确决策上来。</p>		<p>学。</p> <p>4. 采用“过程考核+终结性考核”的方式评定成绩。</p>
<p>形体与礼仪</p>	<p>知识目标： 让学生掌握形体训练的理论知识，如形体训练概述、形体美的评价、运动与饮食营养等；掌握形体训练的锻炼方法，如形体基本姿势、形体基本技术、器械形体训练和不良体态的纠正训练；掌握礼仪知识，如个人形象礼仪、日常交往礼仪、公共场所礼仪、求职面试礼仪等。</p> <p>能力目标： 通过本课程的学习，使学生掌握形体训练的相关理论与方法，建立现代健康观念，培养学生既对健美匀称的体型、优美体态、优雅举止的形体锻炼，具备指导和训练的能力，知礼懂礼讲礼，提高学生的审美能力、组织能力、语言表达能力和团结协作能力。</p> <p>素质目标： 通过身体训练手段塑造优美形体，全面提高学生体能素质和审美修养；融入职场礼仪规范和标准，全方位打造完美体态、健全人格的高素质新时代大学生。</p> <p>思政目标： 以社会主义核心价值观为引领，以弘扬中华体育精神为主线，树立学生“做人先行礼”的意识，了解和弘扬中华优秀传统文化，传承中华民族传统美德和优良作风，培养民族自信力</p>	<p>1. 认识身体，身姿体态 2. 健康形体复位运动 3. 大学生礼仪概论 4. 大学生个人形象礼仪 5. 大学生校园礼仪 6. 大学生公共礼仪 7. 大学生社交礼仪 8. 大学生求职礼仪</p>	<p>1. 立德树人贯穿课程始终。 2. 准备多媒体教室，建立实践教学基地，开展实践教学。 3. 根据书中介绍训练方法，配合书中详细图片和文字注释，采用“礼仪形体训练一体化，理论实践课堂一体化”的方式组织教学。 4. 采用过程考核形式进行考核。</p>
<p>阅读中华经典</p>	<p>知识目标： 通过教师引导与自读，逐渐掌握中华经典</p>	<p>1. 中华经典诗歌赏读； 2. 中华经典词赋赏读；</p>	<p>1. 课程以学生为中心，立德树人为根</p>

	<p>阅读一般方法，了解中华经典与中华文化的发展与演进，体会其中蕴含的中华民族精神，丰富学生的文学储备，加强其文学功底。</p> <p>能力目标： 通过阅读经典和问题讨论，理解国学经典是开放的文本，具有多角度阐释和反复阐释的可能，掌握国学阅读的泛读和精读能力。学会从历史发展的角度理解经典，从中汲取人生智慧。</p> <p>素质目标： 结合个人经验阅历，思考经典论述的合理性与时代局限，以批判继承眼光精读经典，审视经典，传承经典。 通过本课程的学习，让学生了解和弘扬中华优秀传统文化，培养学生成为有爱国情怀、体育精神和使命担当的社会主义接班人和建设者。</p>	<p>《论语》 《老子》 《孟子》 《庄子》</p> <p>3. 中国现代诗歌 4. 中国当代诗歌</p>	<p>本；充分挖掘中华经典内容的思想性，实施课程全过程育人。</p> <p>2. 运用视频、音频、多种信息化教学资源 and 手段，采取情境教学法、案例教学法及小组讨论法等多种方法。</p> <p>3. 教学在多媒体教室，积极开发课程网络资源等。</p> <p>4. 采用过程考核形式进行考核。</p>
<p>安全教育</p>	<p>知识目标： 掌握国家安全、公共卫生安全、网络安全、消防安全、“高铁企业生产安全等理论知识。</p> <p>能力目标： 能够运用所学知识，维护国家安全、企业生产安全及个人人身、财产安全。</p> <p>素质目标： 树立正确的价值观、爱国主义情怀；增强责任与担当意识；增强学生规范、规则、安全意识。</p>	<p>1. 国家安全 2. 公共卫生安全 3. 网络安全 4. 消防安全 5. 铁路工作现场安全</p>	<p>1. 立德树人教育贯穿课程始终。</p> <p>2. 在多媒体教室开展理论教学。在实践教学基地，开展实践教学。</p> <p>3. 采用“问题驱动、案例教学”的方式组织教学，使用在线开放课程辅助教学</p> <p>4. 采用过程考核和终结性考核相结合形式考核</p>
<p>影视欣赏</p>	<p>知识目标： 通过对本课程的学习，学生可以了解电影发展的历史，理解与电影相关的文化知识，以及电影鉴赏的基本理论与方法。</p> <p>能力目标： 通过授课过程中对影视精彩片段的赏析，可以使大学生在影视艺术的审美过程中获得美的感悟，获得欣赏影视美的能力。</p> <p>素质目标： 通过课程的学习，让学生在了解影视相关知识的基础上，通过影视作品探触社会历史</p>	<p>1. 电影的发展简史和流派、影视艺术的基本理论 2. 各国影视艺术发展的历史与现状 3. 影视艺术鉴赏的方法、层次与途径 4. 法国电影鉴赏 5. 美国电影鉴赏 6. 意大利电影鉴赏 7. 英国电影鉴赏 8. 日本电影鉴赏</p>	<p>1. 准备多媒体教室。</p> <p>2. 采取小组讨论，写影视评论等方式对观看的电影进行赏析。</p> <p>3. 考核方式为考查：平时分40%+论文(影视评论)60%。</p>



	<p>史的不同角落,从更高层面来解读“影视”这一被大众广为接受的文化现象,拓展学生的知识面,提高学生的艺术修养。</p>	<p>9. 中国电影鉴赏</p>	
<p>美术鉴赏</p>	<p>知识目标: 从理论方面了解并熟悉中外和古今美术作品,学会美术鉴赏的艺术语言。实践方面要通过社会调查与艺术实践,学会用独特的艺术语言对中外美术作品进行赏析和分析。</p> <p>能力目标: 通过鉴赏美术作品的个性化风格,学习他们的创作方式和语言形式,使学生结合自身的灵活性和特长,整合成自己的才能,焕发出新的个性创造。</p> <p>素质目标: 通过认识和理解美术的价值和功能,掌握美术欣赏的方法和思路,陶冶学生的审美情操,增强学生视觉感受力和审美判断力。</p>	<p>1. 美术的价值和功能 美术作品的形式构成与题材类别</p> <p>2. 中国绘画与书法鉴赏</p> <p>3. 外国绘画鉴赏</p> <p>4. 工艺美术鉴赏</p> <p>5. 雕塑艺术鉴赏</p> <p>6. 建筑艺术欣赏</p> <p>7. 现代设计鉴赏</p> <p>8. 视觉传达设计鉴赏</p> <p>9. 学会鉴赏身边的美术</p>	<p>1. 以立德树人贯穿课程始终,坚持以美育人、以美化人、以美培元。</p> <p>2. 准备多媒体教室,建立实践教学基地,开展实践教学。</p> <p>3. 通过讲授,示范,辅导结合音像资料,网络资源等进行教学。</p> <p>4. 采用过程考核形式进行考核。</p>
<p>音乐舞蹈欣赏</p>	<p>知识目标: 学习有关音乐、舞蹈的基础理论知识,学会音乐、舞蹈作品欣赏的基本方法,欣赏古今中外具有代表性的优秀音乐、舞蹈作品。</p> <p>能力目标: 通过视听相结合的欣赏方法,让学生在欣赏音乐、舞蹈作品时,通过“听觉”和“视觉”共同完成作品的欣赏,并了解到音乐对舞蹈表演起到烘托作用、渲染作用、点缀作用,从而起到对舞蹈内容的深化作用,并从中了解世界多元音乐、舞蹈文化。</p> <p>素质目标: 提高审美能力、创新能力和批判思维,并积极运用于职业技术实践,树立职业自豪感和认同感</p>	<p>1. 音乐、舞蹈鉴赏的一般知识、基本方法</p> <p>2. 中国古代音乐、舞蹈作品鉴赏</p> <p>3. 中国民间音乐、舞蹈作品鉴赏</p> <p>4. 中国近现代音乐、舞蹈作品鉴赏</p> <p>5. 西方古典音乐、舞蹈作品鉴赏</p> <p>6. 西方近现代音乐、舞蹈作品鉴赏</p>	<p>1. 以立德树人贯穿课程始终,坚持以美育人、以美化人、以美培元。</p> <p>2. 准备多媒体教室,建立实践教学基地,开展实践教学。</p> <p>3. 采用“音乐舞蹈观看-理论知识讲解-观后感”的方式组织教学。</p> <p>4. 采用过程考核形式进行考核。</p>
<p>体育舞蹈鉴赏</p>	<p>知识目标: 通过体育舞蹈基本理论知识的学习,使学生了解体育舞蹈的发展概况、锻炼价值及艺术特性等,激发学生的学习兴趣;通过体育舞蹈技能的学习,使学生了解各舞种不同的风格特点,激励学生产生浓厚的学</p>	<p>1. 体育舞蹈的发展概况。</p> <p>2. 体育舞蹈的基本知识。</p> <p>3. 体育舞蹈基本技术与练习方法。</p> <p>4. 体育舞蹈的特点、作用、内容及体育舞蹈欣赏基本知识。</p>	<p>1. 多媒体教学设备集体动作练习,分组动作练习,教师讲解并示范相结合。</p> <p>2. 注重课程资源和</p>

	<p>习和锻炼热情。</p> <p>能力目标： 通过教学使学生系统地掌握体育舞蹈主要舞种的技法、基本动作和套路组合，掌握一定的表演技能，同时具备一些体育舞蹈的鉴赏能力。</p> <p>素质目标： 通过本课程的学习，提升学生的自信心，使学生获得自我认同感和成就感；培养学生健康向上、积极乐观的优良品质，提高学生的人际交往能力；培养学生的运动兴趣、爱好，让学生养成自觉锻炼的习惯。</p>	<p>5. 五种摩登舞：华尔兹、探戈、狐步舞、快步舞、维也纳华尔兹的赏析与基本技术简介。</p> <p>6. 五种拉丁舞：伦巴、恰恰、桑巴、帕索多不列（斗牛舞）、加依夫（牛仔舞）的赏析与基本技术简介。</p>	<p>现代化教学资源的开发和利用，实现理论教学与实践教学合一，满足学生素质培养要求。</p> <p>3. 课程考核以过程评价与结果评价相结合的评价模式，以课堂提问、期末考核等方式考核学生能力形成及技巧运动过程。</p>
<p>户外运动 (定向项目)</p>	<p>知识目标： 通过本课程的理论讲授与实践操作，让学生了解户外运动的发展现状和趋势，掌握户外运动项目群所共有的基础知识、技术、技能、重点掌握户外医学、野外生存训练，攀岩，定向越野，徒步穿越等方面的知识。</p> <p>能力目标： 通过课程的训练实践操作，使学生熟练地掌握户外运动各项目的主要技术，以及组织户外运动的基本流程、方法和能力。</p> <p>素质目标： 通过户外运动的课程的学习，融入爱国主义品德教育，培养学生克服困难，坚韧不拔的意志品质，锻炼学生的体力、脑力，提高学生的独立思考能力与团队合作能力，形成终身体育教育观念。</p>	<p>1. 户外运动基础理论</p> <p>2. 定向越野</p> <p>3. 攀岩</p> <p>4. 拓展</p> <p>5. 野外生存</p>	<p>1. 利用课程特色强化素质建设，并将“挑战自我、超越自我”贯彻教育全过程。</p> <p>2. 把握课的实践性强的特点，坚持以理论结合实践为导向提高学生的认知水平和技能的掌握程度，做到不“纸上谈兵”。</p> <p>3. 根据学生实际情况处理好学生的个体差异，并做好循序渐进的练习安排。</p> <p>4. 采取多媒体教学，提高教学效率：灵活运用分组、互动式、情景式、讨论法等提高学生学习的积极性。</p> <p>5. 采用过程性考核和终结性考核相结合的形式考核。</p> <p>6. 注重教学过程的安全性，严防安全事故的发生。</p>
<p>运动竞赛 (各参赛)</p>	<p>知识目标： 通过学习本门课程，使学生了解运动竞赛</p>	<p>1. 高水平竞技比赛的特征</p> <p>2. 运动竞赛制胜系统</p>	<p>1. 立德树人贯穿课程始终。</p>

项目)	<p>的起源与发展，运动竞赛学的基本概况，掌握运动竞赛的社会价值、基本特征、战术、竞技状态的培养等。</p> <p>能力目标： 了解运动竞赛的制胜系统和制胜规律，掌握运动竞赛方法与组织方法，提高学生运动比赛的能力，逐步学会运动竞赛的技能方法以及相关的基本能力。</p> <p>素质目标： 通过课程的学习以及实践培养学生高尚体育道德作风，竞技精神，拼搏和坚韧不拔奋发有为的精神。</p>	<p>3. 运动员比赛能力 4. 竞技比赛战术 5. 运动员良好竞技状态的培养 7. 教练员临场指挥 8. 体能主导类项群制胜因素 9. 运动竞赛中的心理学问题 10. 竞赛规程和规则 11. 常用竞赛方法</p>	<p>2. 以课堂教授为主，结合自学讨论及适量的课外作业等方法。 3. 利用多媒体进行教学。 4. 组织开展各项运动竞赛。</p>
人工智能 导论	<p>知识目标： 熟悉信息全过程，理解人工智能在信息全过程中的作用；认识人类智能；了解智能的模拟方法。</p> <p>能力目标： 能用信息全过程知识解释人脑的信息处理过程；能用自己的语言解释人类智能与人工智能之关系。</p> <p>素质目标： 树立人即信息体的意识；具备信息时代的信息素养。</p>	<p>1. 信息全过程素描（信息获取、信息传递、信息处理、信息施效）。 2. 人类智能浅说（显性智能和隐性智能；人工智能的局限）。 3. 人工智能漫谈（智能的结构模拟：人工神经网络；智能的功能模拟：物理符号系统；智能的行为模拟：感知动作系统；智能的机制模拟：通用智能系统）。</p>	<p>1. 融入课程思政，立德树人贯穿课程始终。 2. 设置4到8个专题，采用专题讲座方式组织教学。 3. 推荐在线课程，鼓励有兴趣的学生通过在线进一步学习。 4. 采用过程考核（考勤，占40%）和终结性考核（课程小论文，占60%）相结合形式考核。</p>

2、专业课程

(1) 专业基础课程

本专业主要开设基础会计、经济学原理、经济法基础、大数据原理及应用以及管理学基础等5门专业基础课程，共计17.5学分。专业基础课程描述详见表5。



表5 专业基础课程介绍

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
基础会计	<p>素质目标: 积极融入课程育人,注重培养学生形成正确的道德、理想、价值观念及健康的人格,以及培养学生认真、细致、严谨的工作风和敬业精神,形成会计人员应具备的良好职业习惯;培养学生养成诚实守信、坚持准则、求实廉洁的职业态度,树立良好的会计职业道德观念;培养学生的创新能力和团队协作的能力,初步形成会计思维。</p> <p>知识目标: 了解会计工作的环境和职业道德,认识会计工作的一般流程,理解会计要素、会计等式和复式记账法的基本原理,掌握填制和审核凭证、登记账簿和会计报表编制等会计的基本方法。</p> <p>能力目标: 能够运用借贷记账法处理一些常见的经济业务;能对企业各项资产进行确认与计量;能正确填制和审核凭证;能正确登记和阅读各类账簿;能正确编制资产负债表和利润表;能够正确规范地书写会计文字和数字。</p>	<p>1. 本课程主要包括认知会计、设置账户、掌握借贷记账法、填制与审核会计凭证、会计账簿、财产清查、编制财务报表、账务处理程序。</p>	<p>1. 坚持以学生为中心、采用情境教学、案例教学、任务驱动、自主学习和合作探究等教学方法,运用信息化教学手段,利用职教云等资源平台,不断增强教学的针对性和实效性。</p> <p>2. 坚持理论与实践相结合,培养学生能够掌握从事会计工作的专业基础知识,为学生进一步学习各种专业会计和有关管理课程做准备。</p>
经济学原理	<p>素质目标: 积极融入课程育人,注重培养学生形成正确的道德、理想、价值观念及健康的人格,培养形成社会主义经济价值意识,以及培养学生对身边经济现象和经济政策的敏锐感,树立正确的世界观和价值观,增强对新形势下中国经济面临的问题和挑战的深刻认识,增强民族自信心和自豪感。</p> <p>知识目标: 了解经济学的基本概念、基本原理和基本分析方法,掌握微观经济学、宏观经济学的基本内容。</p> <p>能力目标: 能熟练运用供需分析法对简单的经济现象进行分析;能熟练运用成本与收益理论对企业的长短期成本进行分析。</p>	<p>1. 本课程主要包括微观经济学和宏观经济学两个部分。</p> <p>2. 微观经济学主要包括需求供给理论、消费者行为分析、生产者理论与成本理论、市场理论、生产要素和分配理论等。</p> <p>3. 宏观经济学主要包括宏观经济政策、国民收入核算、经济周期与经济增长等内容。</p>	<p>1. 根据学生的知识结构和学习特点,运用信息化教学手段,结合情境教学、案例教学、任务驱动和合作探究等多种教学方法,依托职教云等资源平台,培养学生形成良好的经济思维,提高对国家经济政策制定和实施的认知度,熟练掌握市场经济条件下的基本经济理论和经济运行规律,能够运用经济学基本原理和方法思考并解决社会经济问题,提升综合素质。</p>



<p>经济法基础</p>	<p>素质目标: 积极融入课程育人,注重培养学生形成正确的道德、理想、价值观念及健康的人格,培养形成社会主义法治意识,以及培养学生遵纪守法意识;培养学生自主学习的习惯与能力;培养学生的语言表达、文字写作能力;培养学生运用经济法律、法规分析和解决问题的能力。</p> <p>知识目标: 了解经济法的基本原理,掌握经济活动中常用的经济法律、法规的主要内容;掌握增值税、消费税及各种小税种的税收法律制度;掌握税务行政复议的基本程序,理解违法税收管理应承担法律责任。</p> <p>能力目标: 掌握正确选择经济纠纷的解决途径;能根据单位的实际情况,依法设置会计机构、配备会计人员、办理会计业务;能规范填写和使用票据;能正确订立劳动合同,掌握劳动合同的内容和劳动合同的解除程序。</p>	<p>1. 本课程的主要内容包括总论、会计法律制度、支付结算法律制度、增值税及消费税法律制度、企业所得税及个人所得税法律制度、其他税收法律制度、税收征收管理制度、劳动法律与社会保险法律制度等。</p>	<p>1. 坚持以学生为中心、采用情境教学、案例教学、任务驱动、自主学习和合作探究等教学方法,运用信息化教学手段,利用职教云、MOOC 学院等资源平台,不断增强教学的针对性和实效性。</p> <p>2. 坚持理论与实践相结合,培养学生运用法律知识处理经济活动中的问题,为学生从事会计工作奠定法律基础。</p>
<p>大数据原理及应用</p>	<p>素质目标: 积极融入课程育人,注重培养学生形成正确的道德、理想、价值观念及健康的人格,培养形成大数据为社会主义服务的意识,以及培养学生具有良好的团队协作精神与交流沟通能力,具备创新意识和创业精神,具有诚实守信的职业道德和敬业精神,具有良好的学习能力与持续发展的能力,具有数据可视化能力和大数据思维能力。</p> <p>知识目标: 了解大数据相关的基础常识,熟悉数据分析的相关知识,掌握大数据的定义和数据分析的要求。</p> <p>能力目标: 能够独立学习,获取大数据、数据分析及数据可视化等相关知识的获取;能利用数据分析去思考和解决生活、工作及学习中遇到的问题。</p>	<p>1. 本课程主要包括走进大数据,大数据与云计算、物联网、人工智能,大数据采集与清洗,数据存储和管理,数据挖掘和分析,大数据可视化,大数据安全,以及综合实战案例等内容。</p>	<p>1. 根据学生特点,在教学过程中运用课堂讲授法、项目教学法、任务驱动法、案例教学法、角色扮演法等教学方法,充分利用教学平台和优质教学资源,采用线上线下混合式教学模式,线上课堂在课前引导学生预习知识,课中发起讨论和头脑风暴,课后巩固和拓展知识。</p> <p>2. 实体课堂重在引导学生内化知识和技能训练。</p>

<p>管理学基础</p>	<p>素质目标: 积极融入课程育人, 注重培养学生形成正确的道德、理想、价值观念及健康的人格, 培养团队精神和合作交流意识, 以及培养学生具备良好的职业道德观念, 具备基层管理素质, 提升学生发现问题、分析问题和解决问题的能力。</p> <p>知识目标: 掌握管理的概念和基本原理; 熟练掌握和运用计划和决策职能, 能够运用 pest、波特五力分析法等方法研究现象和决策; 掌握组织职能机构设置; 使用领导职能同员工及时沟通及激励; 掌握控制的过程与方法。</p> <p>能力目标: 能运用所学管理知识进行具体的管理案例分析, 能够在学完课程后, 对于管理实践进行考察; 通过管理学知识的学习, 能够使用自己的头脑来思考管理学理论与实践问题。</p>	<p>1. 本课程主要包括管理学概论(概念、原理、决策、组织文化等), 管理理论, 计划职能, 组织职能, 控制职能等内容。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在教学过程中, 以调动学生的积极性为核心, 由以教师为中心转为以学生为中心。 2. 采用案例教学、启发式、案例讨论式教学方法, 坚持信息化教学手段, 培养学生了解和掌握管理学的基本概念、培养学生分析和解决现实问题的能力。 3. 培养学生的创新意识与创新能力。 4. 锻炼学生四大职业关键能力, 即计划与决策能力、组织与人事能力、领导与沟通能力和控制与评价能力。 5. 使学生具备从事基层管理岗位的综合管理素质: 崇高的敬业精神和良好的职业道德, 有积极的开拓精神和创新意识, 良好的团队合作精神。 6. 培养作为领导者应具备的宽容胸襟并注重提高个人修养, 以身作则, 为进一步学习专业课和为日后的实际管理工作奠定理论基础。
--------------	--	--	---

(2) 专业核心课程

本专业主要开设企业财务会计1、2、高级会计、成本管理、税务筹划、企业财务管理、大数据财务分析等7门专业核心课程, 共计26学分。专业核心课程描述详见表6。

表 6 专业核心课程介绍

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求
<p>企业财务会计 1、2</p>	<p>素质目标: 培养学生自觉维护国家利益、社会利益和集体利益的职业意识, 培养学生遵守法纪、廉洁自律、照章办事、诚实守信的会计品格, 具备认真、细致、严谨、积极上进的工作作风和敬业精神, 形成良好的工作习惯, 同时加强学生的创新能力和团队协作的能力。</p> <p>知识目标: 了解存货、固定资产、无形资产、金融资产、长期</p>	<p>1. 本课程主要包括财务会计概念框架。</p> <p>2. 货币资金的核算、应收及预付款项的核算、存货的核算、金融资产的核算、长期股权投资的核算、固定资产的核算、投</p>	<p>1. 坚持以学生为中心、采用情境教学、案例教学、任务驱动、自主学习和合作探究等教学方法, 运用信息化教学手段, 利用职教云等资源平台, 不断增强教学的针对性和实效性。</p> <p>2. 坚持理论与实践相结合, 培养学生运用会计知识处理经济业务中的问</p>

	<p>股权投资、负债、所有者权益、收入、费用、利润、会计报告的概念、特点、种类等，掌握货币资金、应收款项、存货、固定资产、无形资产、金融资产、长期股权投资、负债、所有者权益、收入、费用、利润等相关的会计处理以及会计报告的编制等。</p> <p>能力目标： 能正确核算资产、负债、收入、费用业务，能熟练编制会计报表，会熟练稽核会计凭证、账簿、报表的相关数据，能熟练运用会计基本理论知识准确解释会计信息生成过程，能根据变化的会计理论环境主动学习与更新知识。</p>	<p>资性房地产的核算、无形资产的核算、资产减值等资产的核算。</p> <p>3. 流动负债和非流动负债的核算。</p> <p>4. 收入、利润及利润分配的核算。</p> <p>5. 所有者权益的核算。</p> <p>6. 财务会计报告。</p>	<p>题，为学生从事会计工作奠定基础。</p>
<p>高级会计</p>	<p>素质目标： 积极融入课程育人，注重培养学生形成正确的道德、理想、价值观念及健康的人格，培养团队合作和合作交流意识，以及培养学生养成良好的职业习惯、职业道德和职业素养，养成良好的团队合作意识与交流沟通能力，具有诚实守信、遵守准则、严谨细致、认真负责的工作作风。</p> <p>知识目标： 掌握高级会计的理论、方法及技巧； 2. 熟悉企业会计准则和相关法规、制度； 3. 了解国内外会计最新发展动态。</p> <p>能力目标： 1. 能够运用高级会计理论和方法解决实际问题； 2. 具备独立开展会计工作的能力； 3. 具有良好的沟通、协调和团队合作能力； 4. 具有一定的财务分析能力，能够为企业决策提供依据； 5. 具有一定的风险防范意识，能够应对复杂的经济环境。</p>	<p>1. 本课程主要包括会计理论、财务报告、决策分析、风险管理</p>	<p>1. 坚持以学生为中心、采用情境教学、案例教学、任务驱动、自主学习和合作探究等教学方法，运用信息化教学手段，利用职教云等资源平台，不断增强教学的针对性和实效性。</p> <p>2. 坚持理论与实践相结合，培养学生能够掌握从事会计工作的专业进阶知识，为学生进一步工作学习做准备。</p>
<p>成本会计</p>	<p>素质目标： 积极融入课程育人，注重培养学生形成正确的道德、理想、价值观念及健康的人格，培养勤俭节约的意识，以及培养学生细致、认真、严谨的工作态度和敬业精神；培养学生对工作业务负责，养成诚实守信、坚持准则、实事求是、不做假账的职业态度，树立良好的会计职业道德观念。</p> <p>知识目标： 熟悉成本核算的对象、要求及方法；掌握要素费用的归集和分配的实质；掌握生产费用在完工产品与期末在产品之间进行分配的程序、方法及适用范围；理解三种基本成本计算方法适用范围，掌握三种成本计算方法的具体运用。</p> <p>能力目标： 能进行各项费用的归集与分配，编制各项费用分配表；能根据企业生产实际，选择适用的成本计算方法，并正确核算产品成本；能正确编制各项成本报</p>	<p>1. 本课程主要包括成本核算的要求及一般程序、费用归集和分配、品种法、作业成本法、目标成本法、标准成本法、变动成本法、成本报表的编制、成本分析与管理。</p>	<p>1. 根据高职学生的知识结构和学习特点，采用情境教学、案例教学和任务驱动法等教学方法，利用智慧职教、职教云等资源平台，实行线上与线下的混合式教学，使学生既能熟悉和掌握成本会计的一般原理和方法，又能解决企业成本核算中存在的具体问题。</p> <p>2. 坚持理论与实践相结合，培养学生进行成本费用归集、分配和计算的能力，树立学生的成本意识和管理意识。</p>

	表, 参与企业成本决策。		
税务筹划	<p>素质目标: 培养学生自觉维护国家利益、社会公共利益和集体利益的职业意识; 培养学生民族自豪感和自尊心, 渗透社会主义核心价值观, 树立法制观念; 培养学生法制观念和依法纳税的意识; 培养学生认真、细致、严谨、积极进取的工作作风和敬业精神, 形成良好的工作习惯; 使学生具有创新精神和团队协作精神。</p> <p>知识目标: 了解税收基础知识、发票领购方法与流程、了解纳税申报流程、税款缴纳方法、变更及停、复业、注销税务登记; 系统掌握企业各税种的含义、计算方法以及纳税申报表的填报。</p> <p>能力目标: 具备基本的税务操作技能; 能根据企业经济业务确定其纳税义务及所涉及的税种、税目、税率和计税依据; 具有独立办理纳税申报的能力; 根据变化的会计、税法环境进行自我学习与知识自我更新、补充的能力。</p>	<p>1. 本课程主要包括税收管理、增值税计算与申报、消费税计算与申报、关税计算与申报、企业所得税计算与申报、个人所得税计算与申报以及其他税种计算与申报、纳税筹划与风险管控。</p>	<p>1. 根据企业工作岗位需求和高职学生特点, 采用情境教学、案例教学和任务驱动法等教学方法, 利用智慧职教、MOOC 学院、职教云等资源平台, 实行线上与线下的混合式教学, 提高教学的效率和效果, 坚持理论与实践相结合, 培养学生掌握纳税申报的基本技能及税收筹划的能力, 提升学生的综合素质。</p>
财务管理	<p>素质目标: 积极融入课程育人, 注重培养学生形成正确的道德、理想、价值观念及健康的人格, 以及培养学生具有较强综合分析能力和解决问题能力; 培养学生团结协作、诚实守信的良好品质; 培养学生树立成本意识、风险意识, 学以致用、与时俱进的理念; 培养学生勤劳、刻苦的钻研精神和踏实、细致的工作作风。</p> <p>知识目标: 了解企业进行财务状况分析的指标体系, 掌握货币资金时间价值的计算与评价、风险与收益的衡量指标及相互关系, 掌握筹资投资、资金营运管理、收益分配管理、财务分析指标等计算方法和分析方法。</p> <p>能力目标: 能够进行筹资管理、投资管理、资金营运管理、收益分配管理及成本管理等并运用到实际工作。</p>	<p>1. 本课程主要包括财务管理目标、资金时间价值和风险、筹资管理、投资管理、营运资金管理、收益与分配管理、全面预算管理。</p>	<p>1. 根据高职学生的知识结构和学习特点, 采用情境教学、案例教学和任务驱动法等教学方法, 利用职教云等资源平台, 实行线上与线下的混合式教学, 使学生掌握筹资、投资、资金营运管理、收益分配管理、成本管理、财务分析指标等计算方法。</p>
大数据财务分析	<p>素质目标: 积极融入课程育人, 注重培养学生形成正确的道德、理想、价值观念及健康的人格, 培养团队精神和合作交流意识, 以及培养学生创新意识与终身学习的理念; 提升学生爱岗敬业、诚实守信、独立思考、细致严谨、团结协作、奉献社会等职业素质。</p>	<p>1. 本课程主要包括财务分析认知、资产负债表分析、利润表分析、现金流量表分析、偿债能力分析、盈利能力分析、营运能力分析、发展能力分析。</p>	<p>1. 根据学生特点, 采用讲授法、情境教学、案例教学、任务驱动和合作探究等教学方法, 坚持信息化教学手段, 利用职教云、MOOC 学院等资源平台, 不断增强教学的针对性和实效性。</p>

<p>知识目标: 了解财务分析的主体及具体分析目标,掌握财务分析的基本程序与方法、掌握企业偿债能力、盈利能力、营运能力、发展能力分析常用的财务指标以及各种指标的计算方法、评价方法等。</p> <p>能力目标: 能阅读理解资产负债表、利润表、现金流量表、股东权益变动表提供的信息,能结合不同行业企业的特点对偿债能力、营运能力、盈利能力、发展能力指标灵活应用,并能根据指标的计算结果和行业特点对企业进行综合判断。</p>	<p>及财务综合分析评价</p>	<p>2. 坚持理论与实践相结合,培养学生运用财务分析的基本方法和理论进行企业业绩评价,为学生从事会计工作奠定基础。</p>
--	------------------	--

(3) 专业拓展课程

本专业主要开设 Python 财务应用、管理会计、EXCEL 财务应用、资产评估、金融理论与实务、审计学基础、农村集体经济会计、市场营销、证券投资实务、政府与非营利会计、财务共享服务等 11 门专业拓展课程,共计 24 学分。专业拓展课程描述详见表 7。

表 7 专业拓展课程介绍

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求
Python 财务应用	<p>素质目标: 积极融入课程育人,注重培养学生形成正确的道德、理想、价值观念及健康的人格,以及培养学生团队协作精神及相互交流沟通能力;培养学生发现问题、分析问题、解决问题的能力;具备运用 Python 程序语言处理企业会计各岗位数据的能力和对企业经营情况进行分析的能力。</p> <p>知识目标: 了解 Python 环境搭建,掌握与财务应用相关的语法基础,掌握如何利用 Python 表格读写、筛选匹配、设置 EXCEL 样式、绘制图表、批量处理文件、数据分析等,并能在真实财务场景中灵活运用。</p> <p>能力目标: 使学生能够在未来工作中,利用 Python 技术提高工作效率、提升数据分析能力,并能够打开通往业务领域的新空间,做到真正有效的支持业务决策,从而提升在企业中的财务话语权。</p>	<p>1. 本课程主要包括 Python 环境搭建、Python 语法基础、表格读写、筛选匹配、设置 EXCEL 样式、批量处理文件、数据分析等。</p>	<p>1. 坚持以学生为中心、采用情境教学、案例教学、任务驱动、自主学习和合作探究等教学方法,运用信息化教学手段,利用职教云、MOOC 学院等资源平台,不断增强教学的针对性和实效性。</p> <p>2. 坚持理论与实践相结合,培养学生运用 Python 程序语言及数据获取(爬虫)工具、数据处理工具、数据可视化工具完成会计各岗位的程序设计能力。本课程实行过程性考核和终结性考核相结合考核方式,过程性考核成绩占 40%,终结性考核成绩占 60%。</p>

<p>管理会计</p>	<p>素质目标:</p> <p>积极融入课程育人,注重培养学生形成正确的道德、理想、价值观念及健康的人格,以及培养学生具备诚信、敬业、严谨、负责的职业品质,具有良好的团队协作精神与交流沟通能力,具备一定的分析问题和解决问题的能力,具有良好的学习能力与持续发展的能力。</p> <p>知识目标:</p> <p>理解管理会计中的基本概念、基本原理,系统掌握管理会计的基础知识和基本理论,掌握开展经济前景预测、参与经济决策、规划经营目标、控制经济过程、考核评价经营业绩等方面的基本方法。</p> <p>能力目标:</p> <p>具有熟练进行成本性态分析的能力;具有运用两种不同成本法编制损益表的能力;具有计算产品的保本点、保利点的能力;具有预测企业销售、成本、利润和资金的能力;具有决策不同生产类型的方案的能力;具有相关长期决策能力。</p>	<p>1. 本课程主要包括管理会计认知、战略管理、预算管理、成本管理、营运管理、投融资管理、绩效管理、风险管理、管理会计报告与管理会计信息系统。</p>	<p>1. 根据高职学生的知识结构和学习特点,采用讲授法、讨论法、情境教学、案例教学和任务驱动法等教学方法,利用智慧职教、MOOC学院、职教云等资源平台,实行线上与线下的混合式教学,使学生能够掌握从事会计工作。</p>
<p>EXCEL 财务应用</p>	<p>素质目标:</p> <p>培育和践行社会主义核心价值观;教育学生要秉持诚信理念,具备契约精神;培养学生精益求精的工匠精神,严谨认真的科学态度;培养社会责任感与时代使命感。培养学生团队协作精神及相互交流沟通能力;培养学生发现问题、分析问题、解决问题的能力;学会运用 EXCEL 电子表格处理经济业务的能力和对经济指标进行分析能力。</p> <p>知识目标:</p> <p>了解会计办公软件基础知识,熟悉 EXCEL 运行原理,掌握 EXCEL 电子表格处理数据的各种方法,掌握 EXCEL 电子表格常用的函数及应用方法,掌握利用 EXCEL 电子表格完成总账会计岗位、出纳岗位、资产管理岗位、存货会计岗位等各岗位工作思路和流程设计及实施过程,掌握利用 EXCEL 电子表格财务函数对经济业务指标进行分析的一般方法。</p> <p>能力目标:</p> <p>能根据单位的实际情况,利用 EXCEL 电子表格完成单位会计科目表的编制、总账及明细账期初余额的录入、能运用函数公式编制会计凭证表,能运用函数和编制打印会计凭证、建立总账和明细账并进行查询、能编制资产负债表、利润表并实现从账簿生成报表数据。</p>	<p>1. 本课程主要包括创建美化 EXCEL 表格、财务数据的汇总与分析、EXCEL 的各种常见公式和函数、EXCEL 的控制和编制命令和自定义函数、EXCEL 编制差旅费报销单、工资表、固定资产及累计折旧明细表、用 EXCEL 进行日常账务处理和报表编制。</p>	<p>1. 坚持以学生为中心、采用案例教学、项目教学、演示教学等教学方法,运用信息化教学手段,利用职教云、MOOC 学院等资源平台,不断增强教学的针对性和实效性。</p> <p>2. 坚持理论与实践相结合,培养学生运用 EXCEL 电子表完成会计核算过程的设计和实现的实操能力,培养学生运用 EXCEL 电子表格财务分析的能力。</p> <p>3. 本课程的教材使用按照《职业院校教材管理办法》的规定执行,原则上选用国家十三五规划教材、国家级优秀教材、省级优秀教材等的高职规划教材,并配套开发文本资源、数字资源、教学设备资源和特色资源等课程资源。</p> <p>4. 本课程考核分为知识、技能和素质考核三部分,实行过程性考核和终结性考核相结合</p>

			的考核评价方式，过程性考核成绩占40%，终结性考核成绩占60%。
资产评估	<p>素质目标： 培养学生的敬业精神、团队精神、求索精神，使其具有良好的 interpersonal 沟通能力和职业道德品格。</p> <p>知识目标： 掌握资产及其收益、风险特点。</p> <p>能力目标： 能开展初步业务活动，能收集充分、适当评估证据，对被评审资产进行合理估值；能根据评估实施过程，正确填写评估工作底稿；能够根据评估结论撰写评估报告。</p>	<p>评估原理（资产的性质、资产分类、资产的估价方法等）</p> <p>评估方法（市场法、收益法和成本法等）、评估实践、职业道德</p>	<p>1. 坚持以学生为中心、采用情境教学、案例教学、任务驱动、自主学习和合作探究等教学方法，运用信息化教学手段，利用职教云、MOOC 学院等资源平台，不断增强教学的针对性和实效性；</p> <p>2. 坚持理论与实践相结合，培养学生运用金融知识处理经济业务中的问题，为学生从事审计工作奠定基础。</p> <p>3. 本课程实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占40%，终结性考核成绩占60%</p>
金融理论与实务	<p>素质目标： 培养学生的敬业精神、团队精神、求索精神，使其具有良好的 interpersonal 沟通能力和职业道德品格。</p> <p>知识目标： 掌握主要的理财产品及其收益、风险特点。</p> <p>能力目标： 具备利用综合理财分析，进行现金规划、消费支出规划、教育规划、风险管理和保险规划、投资规划、税收规划、财产分配与传承规划及综合理财规划等能力。</p>	<p>货币与货币制度（货币的本质、货币的职能、货币制度及其演变）、信用与利息（信用形式、信用工具及其特点、利息的本质和类型、利率的确定与影响因素）、金融市场与金融机构、货币均衡（货币供求及其相互关系、货币均衡的形成与实现条件、通货膨胀与通货紧缩的原因与影响）、国际金融、金融创新与发展、风险管理（金融风险的类型与成因、风险管理的基本原则与方法、金融机构的风险评估与报告体系、风险管理与内部控制机制的建立与实践经验分享）、金融法规与监管环境</p>	<p>1. 坚持以学生为中心、采用情境教学、案例教学、任务驱动、自主学习和合作探究等教学方法，运用信息化教学手段，利用职教云、MOOC 学院等资源平台，不断增强教学的针对性和实效性；</p> <p>2. 坚持理论与实践相结合，培养学生运用金融知识处理经济业务中的问题，为学生从事审计工作奠定基础。</p> <p>3. 本课程实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占40%，终结性考核成绩占60%。</p>
审计学基础	<p>素质目标： 积极融入课程育人，注重培养学生形成正确的道德、理想、价值观念及健康的人格，培养法治意识和廉洁意识，以及培养学生认真、细致、严谨的工作作风和敬业精神，形成审计人员应具备的良好职业习惯；培养学生养成诚实守信、坚持准则、求实廉洁的职业态度，树立良好的审计职业道德观念；培养学生的创新能力和团队协作的能力。</p> <p>知识目标： 熟悉审计业务约定书的基本格式；掌握审计计划的编制要求，掌握审计风险的评估方法；掌握内部控制项</p>	<p>1. 本课程主要包括审计计划、审计风险评估、审计重要性、审计证据与审计工作底稿、控制测试与实质性测试、销售与收款循环审计、采购与付款循环审计、生产与存货循环审计、投资与筹资循环审计、撰写审计报告。</p>	<p>1. 坚持以学生为中心、采用情境教学、案例教学、任务驱动、自主学习和合作探究等教学方法，运用信息化教学手段，利用职教云、MOOC 学院等资源平台，不断增强教学的针对性和实效性；</p> <p>2. 坚持理论与实践相结合，培</p>

	<p>目的测试要求;掌握财务报表项目的审计目标和测试程序;掌握审计意见的基本要求和格式。</p> <p>能力目标: 能开展初步业务活动,并能根据被审计单位情况签订审计业务约定书;能根据总体审计策略,制定各项具体审计计划;能收集充分、适当审计证据,对被审计单位内部控制实施测试;能对财务报表主要项目进行审计;能根据审计实施过程,正确填写审计工作底稿;能够编制审计差异调整表和重分类汇总表,编制试算平衡表;能够根据审计结论撰写审计报告。</p>		<p>培养学生运用审计知识处理经济业务中的问题,为学生从事审计工作奠定基础。</p> <p>3. 本课程实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式,过程性考核成绩占40%,终结性考核成绩占60%。</p>
<p>农村集体经济会计</p>	<p>素质目标: 本课程主要培养服务于农村集体合作组织、村民小组与农村居委会的财务会计人员,课程教学除会计知识外,还要培养学生服务于农业农村现代化、服务乡村全面振兴使命感和责任感。</p> <p>知识目标: 了解农村集体经济组织财务活动特点、熟悉农村集体经济组织会计目标与会计制,熟练掌握农村集体经济组织会计业务核算方法,经济活动财务管理方法,掌握农村集体经济组织财务会计报告的编制方法。</p> <p>能力目标: 进行农村集体经济组织会计制度设计、掌握农村集体经济组织会计核算方法、财务监督与会计监督方法。</p>	<p>1. 农村集体经济组织会计的概念、对象及特征与会计的目标、制度与组织。</p> <p>2. 农村集体经济组织会计的要素和会计科目。</p> <p>3. 农村集体经济组织货币资金的核算,应收、预付款项及内部往来的核算,存货的核算,固定资产的核算,生物资产的核算,理解农村集体经济组织负债的核算,农村集体经济组织所有者权益的核算,掌握农村集体经济组织生产成本的核算。</p> <p>4. 农村集体经济组织财务会计报告的编制要求和方法。</p>	<p>1. 采取理论教学和实践教学相结合,采用演示法、案例教学法、任务驱动法、项目教学法等多种教学方法,依托职教云平台灵活采用线上教学+线下教学相结合的方式,将课程思政内容融入课堂教学,课程考核采取过程考核与终结考核相结合的方式。</p> <p>2. 在教学过程中,教师要充分利用媒体、网络、人工智能、大数据、虚拟仿真等技术,依托慕课、微课、云教学平台等网络教学手段,利用翻转课堂、混合教学模式等构建真实、开放、交互、合作的教學环境,通过多媒体、网络、会计核算综合实训平台、视频、动画、图片等教学资源组织学生学学习鲜活的材料,突出典型案例的剖析,采用互动式教学使学生得到模拟训练。</p> <p>3. 本课程的教材使用按照《职业院校教材管理办法》的规定执行,原则上选用国家十三五规划教材、国家级优秀教材、省级优秀教材等(如高等教育出版社)的高职规划教材、活页式及工作手册式教材,并配套开发文本资源、数字资源、教学设备资源和特色资源等课程资源。</p> <p>4. 本课程考核实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式,过程性考核成绩占50%,终结性考核成绩占</p>

			50%。
市场营销	<p>素质目标： 积极融入课程育人，注重培养学生形成正确的道德、理想、价值观念及健康的人格，培养团队合作和交流意识，以及具有开拓创新的能力；具有沟通协调能力和一定的安全意识和质量意识；具备吃苦耐劳、爱岗敬业的良好职业道德；具有善于总结、力求上进的品质。</p> <p>知识目标： 了解市场营销基础理论知识；熟悉市场营销主要应用领域，掌握市场营销主要应用方法。</p> <p>能力目标： 使学生从市场营销的基本知识、基本理论到基本应用和实施等各方面具有一个相对全面地了解、认识和把握，为今后开展市场营销活动奠定有利的基础。</p>	<p>1. 本课程主要包括市场营销导论(概念、产生发展、特征分类等)，市场分析(市场信息的收集、整理和分析)，产品定位与品牌建设，销售策略(包括价格策略、渠道策略和促销策略等)，实践环节(通过案例分析、小组讨论、模拟实战等形式进行)，评估与反馈。</p>	<p>1. 本课程是大数据与财务管理专业的选修课程，教学要在掌握理论知识的基础上，重视职业技能训练，使学生在校内完成专业岗位的模拟训练。</p> <p>2. 教学场地：理实一体化教室。</p> <p>3. 教材选用国家十三五规划教材、国家级优秀教材、省级优秀教材、数字化(一体化)教材、新型活页式教材、工作手册式教材。</p> <p>4. 教学方法：在教学方式上，注重营造职业氛围，由教师根据教学要求营造和布置工作情景，然后组织学生进行课题模拟，争取真实的职业体验和职业道德教育，真正做到学中做、做中学，提高学生的岗位认识。</p> <p>5. 本课程考核实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占50%，终结性考核成绩占50%。</p>
证券投资实务	<p>素质目标： 培养良好的思想品德与高尚的职业道德，勤奋刻苦，进取心强，对证券业务知识有明确的认知，有明确奋斗精神的素质。</p> <p>知识目标： 掌握证券投资分析和证券组合管理的基础知识，掌握影响证券收益和证券价格变动的因素其内在的关联作用；掌握证券投资价值分析、宏观经济分析、行业分析、公司分析、技术分析的方法和技巧。</p> <p>能力目标： 能够正确解读市场盘面语言并对价格走势进行较为合理的预测，能够根据投资分析预测的情况进行合理的投资操作能力。形成较为成熟投资理念和各具特色的投资风格，能够较好的为客户提供投资经纪、投资咨询、投资理财服务的能力。</p>	<p>1. 本课程主要包括认知证券市场及工具，金融衍生产品，证券市场运行，证券监管机构和中介机构，股票和债券的投资分析和技术分析，证券投资风险防范等。</p>	<p>1. 采用理论教学与实践教学相结合，注重实践操作训练。在训练过程中要坚持“理论够用即可，突出实际讲练”的原则。</p> <p>2. 本课程的教材使用按照《职业院校教材管理办法》的规定执行，原则上选用国家十三五规划教材、国家级优秀教材、省级优秀教材等(如高等教育出版社)的高职规划教材、活页式及工作手册式教材，并配套开发文本资源、数字资源、教学设备资源和特色资源等课程资源。</p> <p>3. 本课程考核分为知识、技能和素质考核三部分，实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占40%，终结性考核成绩占60%。</p>
政府与非营利会计	<p>素质目标： 爱岗敬业，诚实守信，做到有可为，坚持职业道德底线，认真履行岗位职责，有担当，积极树立“为人民服务”意识。</p>	<p>1. 本课程主要包括政府与非营利组织会计认知、资产的核算、负债的核算、收入和预算收入的核算、费用和支出的核</p>	<p>1. 根据行业需求和学生特点，采用情境教学、案例教学和任务驱动法等教学方法，利用智慧职教、MOOC学院、职教云等</p>

	<p>知识目标: 了解《政府与非营利组织会计》核算体系及组成;熟悉《政府与非营利组织会计》准则、制度、规则的主要内容;掌握政府总会计、单位会计与非营利组织等各业务环节会计实务的核算方法和相关的理论知识。</p> <p>能力目标: 具备处理政府与非营利组织会计日常业务和特殊业务的能力;会编制预算报表和决算报表;能独立承担预算会计核算工作;具有终身学习方法和能力。</p>	<p>算、净资产和预算余额的核算、政府与非营利组织会计报告的编制等。</p>	<p>资源平台,实行线上与线下的混合式教学,提高教学的效率和效果,要求学生能够掌握从事行政事业单位会计工作的专业基础知识,熟悉政府单位会计的基础理论与方法,具备对行政事业单位的经济业务进行核算的基本技能。</p> <p>2. 坚持理论与实践相结合,培养学生利用会计信息资源为行政事业单位服务的能力,具备良好的沟通能力和利用会计资源分析和解决问题的能力。</p>
<p>财务共享服务</p>	<p>素质目标: 积极融入课程育人,注重培养学生形成正确的道德、理想、价值观念及健康的人格,培养团队合作精神和交流意识,以及具备适时学习业内最新技术学习精神和察觉最新发展敏锐性。</p> <p>知识目标: 了解财务云共享业务处理方法,熟知业务、财务、税务的基本内容与业财税融合内容。</p> <p>能力目标: 能运用财务云技术,熟练操作会计专业抽考练习和考核平台,填制与审核会计凭证、登记会计账簿、编制会计报表等一系列业务操作,能利用财务会计资料进行财务管理、税收筹划等经济活动分析。</p>	<p>1. 课程主要包括会计凭证的填制与审核、会计账簿的设置与登记、会计报表的编制,还有成本会计基本方法、管理会计基本方法、财务管理基本方法、税收筹划技术以及财经法规等内容。</p>	<p>1. 本课程为大数据与会计专业选修课程,充分利用多媒体和网络学习资源,采用项目导向、任务驱动和实训教学方法。</p> <p>2. 本课程的教材使用按照《职业院校教材管理办法》的规定执行,原则上选用国家十三五规划教材、国家级优秀教材、省级优秀教材等(如高等教育出版社)的高职规划教材、活页式及工作手册式教材,并配套开发文本资源、数字资源、教学设备资源和特色资源等课程资源。</p> <p>3. 本课程实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式,过程性考核成绩占40%,终结性考核成绩占60%。</p>

(4) 实践性教学环节

本专业主要开设岗位实习、毕业设计与答辩、基础会计技能实训、第二课堂社会实践、ERP 沙盘模拟实训、业财一体模拟实训、大数据与财务管理专业技能综合实训等 7 门专业拓展课程,共计 42 学分。专业拓展课程描述详见表 8。

表 8 实践性教学环节介绍

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求
<p>岗位实习</p>	<p>素质目标: 积极融入课程育人,注重培养学生形成正确的道德、理想、价值观念及健康的人格,培养团队合作精神和交流意识,以及培养学生熟知会计职业道德和会计法规体系,具有严谨工作作风,细致、准确、有条不紊的专业素质和心理素质和诚实守信的职业品质、责任意识及敢于创新、乐于奉献的工作态度</p>	<p>1. 学生将专业教学内容有机渗透到岗位实习中,了解出纳、成本费用、资金管理、资产管理、税务办理、会计主管、数据分析等岗位工作职责及业务处理流程,熟悉大数据与财</p>	<p>1. 学院在实习前将实习计划下发给学生,指导学生填写《学生顶岗日志》组织实习纪律和安全教育知识测试,与学生签订《岗位实习安全承诺书》。</p> <p>2. 担任岗位实习的指导老</p>

	<p>度。</p> <p>知识目标: 掌握大数据与财务管理专业出纳、经营状况、财务成果等岗位必备的理论知识和专业技能。</p> <p>能力目标: 能处理企业日常经济业务和编制财务会计报告、进行财务分析，能独立完成岗位实习和岗位工作。</p>	<p>务管理专业工作环境。</p> <p>2. 通过实习日志的形式记录遇到的问题和解决方案，为毕业设计收集数据资料。</p>	<p>师应积极、耐心地指导学生，使学生尽快熟悉岗位，较全面地获得本专业实际工作中最常用的技术知识和实际操作技能，为毕业后走向工作岗位打下扎实的基础。</p> <p>3. 岗位实习考核将过程性与终结性评价相结合，岗位实习成绩由校企双方依据一定比例按等级制计算，分为优秀（90-100分）、良好（80-89分）、中等（70-79分）、及格（60-69分）和不及格（60分以下）五个等级，考核合格者获得专业学分。</p>
<p>毕业设计答辩</p>	<p>素质目标: 培养学生的严谨的科学态度、蓬勃的创新精神和理论联系实际的作风。</p> <p>知识目标: 掌握综合运用所学的大数据与财务管理专业知识，给出可行的设计方案。</p> <p>能力目标: 能利用大学三年所学的财务知识完成毕业设计作品的设计。</p>	<p>1. 以方案设计为主，分为四个模块。</p> <p>2. 第一模块为选题，即方案设计的背景原因与意义、发现问题等。</p> <p>3. 第二模块为调研，收集整理相关数据资料、分析问题等。</p> <p>4. 第三模块为撰写，围绕选题撰写毕业设计文案、解决问题等。</p> <p>5. 第四模块为答辩，返校参加毕业设计答辩。</p>	<p>1. 毕业设计是综合性较强的环节，注重理论和实践相结合，要求学生具备独立思考能力和一定的专业综合能力。</p> <p>2. 巩固和扩大学生的专业知识，树立正确的设计思想，培养学生敢于实践、勇于探索和创新的精神。</p> <p>3. 考核评价：作品综合评价占70%（由选题、任务实施、作品质量三项考核指标组成），现场答辩占30%（由现场陈述、回答问题两项考核指标组成）。</p>
<p>基础会计技能实训</p>	<p>素质目标: 积极融入课程育人，注重培养学生形成正确的道德、理想、价值观念及健康的人格，培养团队精神和合作交流意识，以及具备爱岗敬业、诚实守信、客观公正的职业道德；理论扎实、实务熟练、精益求精的职业技能；具备一定沟通能力和组织协调能力。</p> <p>知识目标: 熟悉会计工作的基本流程，掌握会计核算的一般程序；掌握借贷复式记账的记账原理和方法；掌握填制会计凭证、登记账簿和编制主要会计报表的方法。</p> <p>能力目标: 能独立完成会计基本业务操作。</p>	<p>1. 本课程主要包括填制增值税专用发票、转账支票、现金支票、收据、收料单、进账单、出差借款单等。</p> <p>2. 领料单的汇总、工资结算单的汇总。</p> <p>3. 职工福利费、职工教育经费提取及城市维护建设税、教育费附加等的计算、所得税的计算。</p> <p>4. 相关原始凭证的设计与填制等。</p> <p>5. 财产清查的账务处理、银行存款余额调节表的编制。</p> <p>6. 会计档案保管等。</p>	<p>1. 需配备实训材料或机房和专门实训软件，通过任务驱动、动手操作等方法，按项目要求进行训练。</p>

<p>第二课堂社会实践</p>	<p>素质目标: 通过社会实践活动,为学生树立起创新创业和服务社会的正确意识,把良好的职业习惯与个人学习发展、社会发展相结合,培养正确的价值观。</p> <p>知识目标: 了解校园文化活动、各类竞赛活动,掌握创新创业、服务社会相关的法律法规和校纪校规,熟悉劳动精神与以及工匠精神的含义。</p> <p>能力目标: 具备日常社会实践、劳动实践、创新创业实践和一定的校园文化活动、技能竞赛的能力,掌握服务社会的基本规范,具备从事志愿者服务的能力。</p>	<p>1. 本课程包括寒暑假社会实践、劳动实践、创新创业实践、校园文化活动、各类竞赛活动、志愿者服务及其他社会公益等,通过实践活动,培养学生的劳动自立意识和主动服务他人、服务社会的情怀。</p>	<p>1. 本课程为丰富大学生暑假生活,提高自身素质,积累社会经验而开设的一门综合实训课程。</p> <p>2. 其教学场地可以是校园也可以是社会。</p> <p>3. 其教学方法是实践活动其考核评价以过程评价为主。</p>
<p>ERP 沙盘模拟实训</p>	<p>素质目标: 积极融入课程育人,注重培养学生形成正确的道德、理想、价值观念及健康的人格,以及培养学生的团队协作意识;提升学生的契约精神与战略意识。</p> <p>知识目标: 了解企业经营环境,感受企业产品生产、销售、资金流的运转过程;掌握资产负债表、利润表的结构;掌握资本流转对损益的影响。</p> <p>能力目标: 能解读企业经营的全局;能预估长短期资金需求;能以最佳方式筹资,控制融资成本;能提高资金使用效率;能理解现金流对企业经营的影响。</p>	<p>1. 本课程主要包括企业经营流程认知、团队组建、模拟经营、成果物化、经营总结等。</p>	<p>1. 需配备机房和实践平台,以分组竞赛的方式展开教学,学生在不同的岗位上完成各自的工作任务,支撑企业运行,体验基于岗位的业务决策以及岗位、部门间的协同合作对企业运行的意义。</p> <p>2. 体验企业在竞争环境下的管理过程、业务流程以及发展过程。</p>
<p>业财一体模拟实训</p>	<p>素质目标: 积极融入课程育人,注重培养学生形成正确的道德、理想、价值观念及健康的人格,以及具有团队精神和协作精神;具有良好的心理素质和克服困难的能力;具有工作责任感。</p> <p>知识目标: 掌握各会计工作岗位之间的业务衔接关系和内部控制要求,以及会计人员职业道德规范等内容。</p> <p>能力目标: 能根据需要设置账簿并进行日常会计处理;能熟练处理期末业务;能熟练编制财务报表;能熟练办理纳税申报;能明确表达并及时办理与企业内外部单位的相关事宜。</p>	<p>1. 建账、原始凭证的填制与审核、账凭证的填制与审核、试算平衡表的编制、纳税申报表和财务报表的编制、财务指标的计算与分析。</p>	<p>1. 需配备机房和专门实训软件,通过演示、任务驱动、动手操作等方法,进行综合训练。</p> <p>2. 考核评价:过程性考核70%(其中出勤30%,平时表现20%,实训任务的完成质量20%),终结性考核为实训报告的撰写,占30%。</p>
<p>大数据与财务管理专业技能综合实训</p>	<p>素质目标: 培养学生遵纪守法、廉洁自律、照章办事、诚实守信的品质,认真细致、严谨、积极进取的工作作风和敬业精神,形成良好的工作习惯,同时具有优良语言表达、人际交往及沟通能力。</p> <p>知识目标: 1. 掌握创业过程中所需的资源和条件,如资金、人才、技术等。2. 了解企业运营管理的基本原理和方法,如生产管理、销售管理、人力资源管理等。3. 熟悉法律法规在中小企业创业与经营中的应用。</p> <p>能力目标: 1. 能够制定合理的创业计划,包括市场调研、产品定位、营销策略等。2. 具备团队协作和沟通能力,能够组建高效团队,提高团队凝聚力。3. 掌握企业运营管理的基本技能,如生产计划、质量控</p>	<p>1. 本课程主要内容包括模块一专业基本技能:职业基本素养、原始凭证的填制及银行存款余额表的编制。</p> <p>2. 模块二岗位核心技能:记账凭证的填制与审核、数据查询、资产负债表或利润表或增值税纳税申报表的编制。</p> <p>3. 模块三岗位拓展技能:管理会计、税务筹划、财务管理、内部控制设计等。</p>	<p>1. 需配备机房,通过任务驱动、问题导向、上机操作等方法进行教学。</p> <p>2. 考核评价:过程性考核占总60%,其中出勤20%、实训表现20%、随堂测试20%。</p> <p>3. 终结性考核为上机技能考核,占40%。</p>

	制、成本控制等。4. 具备风险评估和应对能力，能够及时识别和解决潜在风险。5. 了解知识产权保护和企业形象建设的重要性，提高企业核心竞争力。		
--	--	--	--

七、教学进程总体安排

本专业总学时数为 2836 学时，每 16-18 学时约折算 1 学分（实践性教学环节除外），总学分为 167 学分。公共基础课为 1000 学时，57.5 学分。岗位实习为 6 个月（24 周），计 24 学分，军事技能 112 学时，计 2 学分，其余实践性教学环节如毕业设计（含毕业教育）、岗位实习和集中性实训周等，均以 1 周为 1 学分。

课程计划与进度汇总、理论教学与实践教学比例、学期总周数分配、人才培养方案变更审批等，详情请见于附表9、附表10、附表11、附表12。

八、实施保障

（一）师资队伍

1、队伍结构

专业师资队伍应涵盖专业课教师、实习指导教师和企业兼职教师，结构优良，师资力量雄厚。目前大数据与财务专业学生数与专业专任教师数比例不高于25: 1，“双师型”教师不低于60%，具有高级专业技术职称（职务）或相关高级以上职业资格考试的教师占33%，已形成合理的梯队结构。

2、专任教师

专任教师具有高校教师资格和本专业领域有关证书。具有财务管理、会计等相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每5年累计不少于6个月企业实践经历。

3、专业带头人

本专业带头人有丰富的教学经验和实践经验，能够较好地把握国内外行业、专业发展，教学设计、专业研究能力强。

配备专业带头人2人，其中企业专业带头人1人。专业带头人具有高级专业技术职称，具有丰富的大数据与财务管理专业教育教学、课程开发经验和实践经验；具有较强的组织协调能力、团队合作精神、改革创新意识、技术创新推广能力和较高的学术（技术）成就；能准确把握会计及相关行业发展趋势及职业岗位需求，熟悉大数据与财务管理专业教学标准、职业技能等级标准或职业标准，在本区域本领域具有一定的专业影响。

4、兼职教师

兼职教师主要从本专业相关行业企业聘任，要求具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，

能承担专业课程教学、实习指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

1、专业教室基本条件

配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或WiFi环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2、校外实训基地基本要求

具有稳定的校外实训基地。能够提供开展大数据与财务管理专业的实践教学活活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

3、学生实习基地基本要求

能够提供大数据与财务管理专业等相关实习岗位，能涵盖当前大数据与财务管理发展的主流技术，可接纳 30 人左右规模的学生实习；能够配备 20~25 名的企业财务管理人员进行学生实习指导和管理；能够保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

4、支持信息化教学方面的基本要求

具有利用数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等的信息化条件。鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教

学平台，创新教学方法，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

（三）教学资源

教学资源主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1、教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

根据需要编写校本特色教材，依据课程标准以及项目设计来编写教材。充分体现企事业单位会计岗位工作的任务引领、工作过程导向的设计思想。将企业会计业务工作按照工作过程的逻辑顺序分解成典型的工作项目，按完成工作项目的需要和现行岗位操作规程，结合会计准则的相关规定组织教材内容。应充分考虑高职高专学生的特点与需求，表达应通俗易懂、图文并茂，语言精炼、准确、科学。教材内容应体现先进性、通用性、实用性，要将现行会计准则和会计法规及时地纳入教材，应包括涉及各会计岗位的主要业务，使教材更贴近企业发展和实际需要。教材中的活动设计内容要具体，要尽可能与企业日常账务处理活动相同，并在实训室环境下具有可操作性。要注意吸收行业企业新标准、新技术

和新知识，调整教学内容，适时修订教材。

2、图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献包括：有关财务管理专业理论、技术、方法、思维以及实务操作类图书和文献。学院已引进网上数据库和电子文献，建立万方数据库和读秀学术搜索数字资源三位一体的文献资源体系，方便广大师生查询。

3、数字教学资源配置基本要求

本专业购置大量数字课程资源包括《基本会计》、《企业财务会计》、《成本管理》和《审计基础与审计实务》等。目前这些课程和题库资源只能在局域网内访问，将配合智慧校园建设在学院数据中心开放数字资源，以支持外网访问，尽量满足广大师生随时随地的自主学习与训练需求。另购买《云上会计实训平台》，《东奥在线网络课程平台》支持全网访问，支持电脑和各种移动端访问。同时，拟加强自主数字课程资源建设，开发课程教学资源网站，将各种教学资源集中统一管理，形成课程教学资源库，努力实现多媒体资源的共享，提高课程资源利用效率。

（四）教学方法

1. 本专业教学的关键是业务仿真及操作仿真，在教学过

程中，教师的讲授、示范和学生训练互动，学生提问与教师解答、指导有机结合，开展理实一体化教学，让学生在“学”与“练”过程中，不断提高业务技能。

2. 本专业教学在以学生掌握应知应会基础上强化动手操作能力训练。在教学过程中，立足于加强学生实际操作能力培养，采用项目教学，以工作任务引领提高学生兴趣，激发学生兴趣。

3. 在教学过程中，要充分利用计算机实训室的各种设备和软件，应用多媒体、投影、电脑、网络等教学资源辅助教学，帮助学生熟练掌握操作流程及业务要点。

4. 教学过程中教师应积极引导提升职业素养，提高职业道德，达到知识、技能和素养的有机统一。

5. 适应“互联网+职业教育”新要求，全面提升教师信息技术应用能力，改变传统的教学模式。充分各种专业教学资源，采用线上线下相结合的混合式教学模式，引导学生自主学习和个性化学习，培养学生终身学习能力。

（五）学习评价

1. 本专业课程评价强调考察学生知识掌握及实际业务操作熟练程度和准确性。改革传统学生生成统以结业考试为主、平时成绩为辅的评价方法，采用阶段评价、过程评价与目标评价相结合，理论与实践一体化、以实际操作达标为主的评

价模式。

2. 关注评价的多元性，结合课堂提问、学生作业、平时测验、实验实训、技能竞赛及考试情况，综合评价学生成绩。

3. 应注重学生动手能力和实践中分析问题、解决问题能力的考核，对在学习和应用上有创新的学生应给予特别鼓励，全面综合评价学生能力。

（六）质量管理

1. 校内教学质量管理

（1）质量保障组织机构：

领导机构：校长、专业建设委员会

管理机构：督导室

工作机构：教务处、二级学院

（2）建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，形成“8字螺旋”，小螺旋分析预警，实时调控改进，大螺旋质量提升。查找不足与完善提高，完善内部质量保证体系、提升教育教学管理信息化水平，达成人才培养目标。

（3）完善教学管理机制，强化教学组织功能，每学期开展公开示范课、集体备课等教研活动。通过专业技能抽查、毕业设计抽查以及学生技能竞赛以全面掌握学生的学习效果，达成人才培养目标。

（4）定期评估、分析毕业生就业情况、社会满意度，

形成质量报告，评价人才培养质量和培养目标达成情况。

2. 校外教学质量 管理

校外学习主要是实训、见习、实习。校外学习期间，实行校外单位与学校双重管理，以校外单位管理为主，学生必须遵守校外单位、学校的制度。校外单位根据专业实习大纲，安排学生实训、实习。对重大问题，学校及时与校外单位取得联系，必要时到校外单位现场解决问题。学校每年度对校外学习情况进行1~2次检查，了解学生的表现和校外单位带教情况，妥善解决一些实际性问题。

3. 质量诊断与改进

依托学校内部质量保证体系，以不断提升办学活力和人才培养质量为目标，以“需求导向、自我保证，多元诊断、重在改进”为工作方针，从“招生情况、师资队伍、教学资源、实习实训、校企合作、培养效果、科研与社会服务、课程体系与教学运行”等8个维度全面监控和分析，推进“8字型”质量改进螺旋，通过持续规范自我约束、自我评价、自我改进、自我发展，树立现代质量文化，实现整体教学和管理水平不断提高、教育教学理念及时更新、毕业生就业竞争能力不断提高。

九、毕业要求

(一) 学生必须修完教学进程表所规定167学分。

(二) 至少获得一个专业职业资格证书或行业等级证书（行业企业认可）。

(三) 校内专业技能抽测合格。

(四) 达到国家规定的大学生体质健康测试标准。

十、附录

包括教学进程安排表、变更审批表等。

表 9 学期总周数分配表（单位：周）

序号	教学环节类别	第一学年		第二学年		第三学年		总计	总教学周数中占 比
		第 1 学期	第 2 学期	第 3 学期	第 4 学期	第 5 学期	第 6 学期		
1	入学教育与军事技能	2	—	—	—	—	—	2	1.67%
2	课内教学	15	17	18	15	7	—	72	60%
3	集中性实训周	1	1	—	3	6	—	11	9.17%
4	考试	1	1	1	1	1	—	5	4.16%
5	岗位实习	—	—	—	—	5	19	24	20%
6	毕业设计（含毕业教育）	—	—	—	—	(4)	1	1+(4)	0.83%
7	机动	1	1	1	1	1	—	5	4.17%
教学周数		20	20	20	20	20	20	120	100%

表 10 大数据与财务管理专业课程计划与进度总表

课程类别	课程性质	课程编码	课程名称	学分	学时分配				学期课程安排/周课时数						考核方式		
					总学时	理论面授	实践部分		1	2	3	4	5	6			
							实践教学	专项见习									
学期理论周数									20	20	20	20	20	0			
公共基础课程 G	必修课程 1	G101	思想道德与法治	3	48	40	8	0	3							考查	
		G102	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（一）	2	32	26	6	0		2							考查
		G103	习近平新时代中国特色社会主义思想	3	48	40	8	0		3							考试
		G104	大学语文	2	32	32	0	0	2								考试
		G105	应用数学	2	32	32	0	0		2							考试
		G106	大学英语（一）	4	64	64	0	0	4								考试
		G107	大学英语（二）	4	64	64	0	0		4							考试
		G108	体育（一）	2	32	4	26	2	2								考试
		G109	体育（二）	2	32	4	26	2		2							考试
		G110	体育（三）	1.5	24	4	18	2				2					考试
		G111	体育（四）	1.5	24	4	18	2					2				考试
		G112	职业素养训练	1	16	12		4					1				考试
		G113	职业发展与就业指导	2	32	24		8							2		考试
		G114	大学美育	1	16	14		2			1						考查
		G115	劳动教育	1	16	8	6	2			1						考查
		G116	健康教育	1	16	14		2				1					考查
		G117	军事理论	2	32	32				2							考查

课程类别	课程性质	课程编码	课程名称	学分	学时分配				学期课程安排/周课时数						考核方式	
					总学时	理论面授	实践部分		1	2	3	4	5	6		
							实践教学	专项见习								
学期理论周数									20	20	20	20	20	0		
		G118	心理健康教育	2	32	24		8	0.5	0.5	0.5	0.5			考查	
		G119	军事技能	2	112	8	104	0	2						考查	
		G120	信息技术	3	48	24	20	4		3					考查	
		G121	国家安全教育	1	16	12		4	0.25	0.25	0.25	0.25			考查	
			小计/周学时		43	768	486	282	15.5	18.5	3.5	3.5	2	0		
		限定选修课程 5	G201	创新创业基础	1.5	24	16	0	8				2			考查
	G203		中华优秀传统文化	1	16	16	0	0			1				考查	
	G204		中国共产党党史	1	16	16	0	0	1						考查	
	G205		形势与政策	2	32	32			0.5	0.5	0.5	0.5			考查	
	G206		假期社会实践	6	96	0	96	0	1W	2W	1W	2W			考查	
			小计/周学时		11.5	184	80	104	1.5	0.5	1.5	2.5	0	0		
	非限定选修课程 3(每个模块任选1门)	身心素质	G301	安全教育	1	16	16	0	0		1					考查
			G302	形体与礼仪												
			G303	阅读中华经典												
		艺体素养	G304	影视欣赏	1	16	16	0	0				1			
G305			美术鉴赏													
G306			音乐舞蹈欣赏													
G307			体育舞蹈鉴赏													
G308	户外运动(定向项目)															
G309	运动竞赛(各参赛项目)															

课程类别	课程性质		课程编码	课程名称	学分	学时分配				学期课程安排/周课时数						考核方式	
						总学时	理论面授	实践部分		1	2	3	4	5	6		
								实践教学	专项见习								
学期理论周数										20	20	20	20	20	0		
		科技素养	G310	人工智能导论	1	16	16	0	0							考查	
			G311	智能制造科普										1			
			G312	现代信息科普													
			小计/周学时		3	48	48	0		1	1	1					
			总计/周学时		57.5	1000	614	386		23	19	4	3	2	0		
课程类别	课程性质		课程编码	课程名称	学分	学时分配				学期课程安排/周课时数						考核方式	
						总学时	理论面授	实践部分		1	2	3	4	5	6		
								实践教学	专项见习								
专业课程	专业基础课程	必修	Z101	基础会计	5	80	56	24	0	4						考试	
			Z102	经济学原理	2	32	32	0	0	2						考查	
			Z103	经济法基础	4.5	72	72	0	0			4				考试	
			Z104	大数据原理及应用	2	32	16	16	0			2				考查	
			Z105	管理学基础	4	64	40	24	0			4				考查	
				小计/周学时		17.5	280	216	64	6	0	10	0	0	0		
		专业核心课程	必修	Z201	企业财务会计 1	4	64	48	16	0		4				考试	
	Z202			企业财务会计 2	4	64	48	16	0			4			考试		
	Z203			高级会计	3	48	28	20	0				3		考试		
	Z204			成本会计	3.5	56	44	12	0		4				考试		
Z205	税务筹划			3.5	56	48	8	0				4		考试			



	合计/周学时	167	2836	1402	1434	29	28	26	22	6	0
--	--------	-----	------	------	------	----	----	----	----	---	---

注：“课程编号”规定：1. 按照新的课程编码填写，新增课程与专业在本部门课程编码原有基础上增加编号进行编写。2. 带*的公共选修课程每学期由通识课中心根据教育院部申请情况开出，具体课程名称详见选修课平台。



表 11 大数据与财务管理专业理论教学与实践教学比例表

序号	类别名称		理论与实践课时分配				学时	占总学时比例 (%)	学分	占总学分比例 (%)	
			理论学时	占总学时比例 (%)	实践学时	占总学时比例 (%)					
1	公共基础课		必修	486	16.71%	282	10.98%	768	27.69%	43	25.90%
			选修	128	4.48%	104	3.64%	232	8.11%	13.5	8.13%
2	专业课	专业基础课	必修	216	7.55%	64	2.24%	280	9.79%	17.5	10.54%
3		专业核心课	必修	320	11.19%	96	3.36%	416	14.55%	26	15.66%
4		专业拓展课	必修	132	4.62%	60	2.10%	192	6.71%	12	7.23%
			选修	112	3.92%	80	2.80%	192	6.71%	12	7.23%
		实践性教学环节	必修	8	0.28%	748	26.15%	756	26.43%	42	25.30%
合计				1402	49.29%	1434	50.71%	2836	100.00%	167	100.00%

总课时 2836 学时
 公共基础课1000学时，占总学时36.32%；
 选修课 324 学时，占总学时14.82%；
 实践教学 1434学时，占总学时50.71%；

表 12 人才培养方案变更审批表

专业	年级	调整要求	
调整前		调整后	
课程名称		课程名称	
开课学期		开课学期	
课程类别		课程类别	
课程性质		课程性质	
学分		学分	
周课时		周课时	
起止周		起止周	
总课时		总课时	
调整原因	专业带头人签字： 时间：		
二级学院意见	院长签字： 时间：		
教务处意见			

	处长签字： 时间：
分管校长 意见	分管校长签字： 时间：

注：1. 调整要求：更改课程、新增课程、删减课程；课程类别：基本素质课、职业能力课；课程性质：必修课、选修课。

2. 此表一式三份，一份二级学院（部）存档，两份教务处备案。